

Утверждаю
директор КГУ «областная специальная
коррекционная школа-сад для детей с ЗПР»
Аймаганбетова Э.М.



Годовой план

КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с
задержкой психического развития» государственного учреждения
«Управления образования Актыобинской области» на 2021-2022 учебный год

Основная цель школы-сад для детей с ЗПР:

- создание условий для реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих задач;
- ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально- адаптированной личности;
- внедрение в образовательное пространство специальной коррекционной школы-сад современных программ, методик и форм работы с детьми с задержкой психического развития как условие успешного освоения государственных образовательных стандартов.

Задачи школы-сад для детей с ЗПР:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Повысить качество обучения дошкольников и школьников с ЗПР за счет освоения учителями современных образовательных технологий
4. Коррекция недоразвития психических процессов, препятствующих усвоению программного материала с учетом индивидуальных особенностей детей с ЗПР
5. Развитие интеллектуальной, познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР

Раздел 1

Анализ научно-методической и учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год и основные задачи на 2021-2022 учебный год

КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с ЗПР»

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Ориентировать весь учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс на познавательное развитие каждого обучающегося, реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании детей.

2. Корректировать речевые и коммуникативные нарушения с учетом индивидуальных особенностей в речевой деятельности средствами инновационных методик.

2.1. Педагогические советы

2.2. Совещания при директоре

2.3 Совещания при заместителе директоре по УВР

2.4 План воспитательной работы

2.5 План внутришкольного контроля

Раздел 2

Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом

План работы по всеобучу на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1	Комплектование классов, групп	август	Директор, заместитель директора по УВР
2	Готовность кабинетов, групп к учебному году	август	Члены комиссии
3	Работа с детьми из малообеспеченных семей	сентябрь	Кл. руководители
4	Обеспечение учебниками детей	сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР Зав. библиотекой
5	Организация горячего питания	сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
6	Работа с учащимися из малообеспеченных семей	октябрь	Заместитель директора по УВР
7	Работа с детьми-сиротами и ОБПР	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Итоги движения и успеваемости учащихся за 1-ую четверть	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Итоги благотворительной акции «Забота»	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Итоги движения и успеваемости учащихся за 2-ую четверть	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Посещаемость занятий учащимися 1-4-х классов	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников	январь	Заместитель директора по УВР, мед. работники
13	Итоги 3 четверти	март	Кл. руководители
14	Итоги 4 четверти	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15	Итоги работы Всеобуча	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Тема и содержание педагогического совета на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
---	-------------------	------	---------------

<p>I</p>	<p>Тема: Организация образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ГОСО на 2021-2022 учебный год. Повышение качества специального образования.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представления педагогов об использовании новых подходов в системе дошкольного и начального школьного специального образования детей с ЗПР. - расширить представления педагогов об общеучебных навыках детей дошкольного и школьного возраста с ЗПР. <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с годовыми задачами. Обсуждение и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год и утверждение годового плана. 2. Организация образовательного процесса в соответствии с ГОСО. 3. Утверждение календарного планирования учителей, расписания уроков, планирования ИКРЗ. 4. Утверждение перспективного планирования, сетки занятий, циклограмм и режима дня. 5. Утверждение списков учащихся и дошкольников 6. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, используемые в специальном образовательном учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - Положение по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающих детей с ЗПР - Правила оказания государственных услуг - Антикоррупционные законодательные акты - Карантинные меры в Казахстане - Соблюдение правил педагогической этики 7. Анкетирование «Профессия учитель, воспитатель» 8. Час общения с молодым педагогом 	<p>Август 2021г</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б. Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю. Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б. Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю</p> <p>Директор Аймаганбетова Э.М</p> <p>Директор Аймаганбетова Э.М</p> <p>Психологи</p> <p>Молодые педагоги</p>
<p>№</p>	<p>Содержание работы</p>	<p>Дата</p>	<p>Ответственные</p>
<p>II</p>	<p>Тема: Коррекция недоразвития познавательных процессов, как один из основных этапов при обучении и воспитании детей с ЗПР.</p>	<p>Октябрь 2021г</p>	

	<p>- определение основных способов педагогического воздействия, направленных на активизацию познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>- роль познавательных игр и игровых упражнений в организации познавательной деятельности детей с ЗПР</p> <p>I. Аналитическая часть</p> <p>1. Итоги тематической проверки «Использование коррекционных приемов по развитию познавательных процессов на уроках математики в начальных классах и ФЭМП в дошкольных группах»</p> <p>2. Аналитическая справка «Преемственные связи школы – сад за адаптационный период учащихся 1,5 классов».</p> <p>II. Теоретическая часть.</p> <p>1. Презентация «Развитие мотивации к учению как основы учебного поведения каждого школьника и коррекция его познавательной сферы»</p> <p>2. Круглый стол «Как реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании детей средствами активизации познавательной деятельности».</p> <p>3. Дискуссия «Как определить стратегию учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов детей с ЗПР?»</p> <p>III. Практическая часть.</p> <p>1. Психологическая терапия «Работа с учащимися с низким уровнем познавательных процессов »</p> <p>2. Из опыта работы «Коррекция недоразвития познавательной сферы у детей с трудностями в обучении»</p> <p>3. Выставка новой методической литературы</p>		<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю.</p> <p>Учит. нач.кл. Тайжанова А.Т., Мурзабекова Ж.Т</p> <p>Учит. нач.кл. Алишева А.Ж</p> <p>Учит. нач.кл. Даулеткалиева В.Б</p> <p>Учит. нач.кл. Демина Л.А</p> <p>Психолог Кунанбаева Д.Р</p> <p>Учит. нач.кл. Сариева А.Р</p> <p>Библиотекарь Уразалина К.З.</p>
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
III	<p>Тема: Развитие речи. Формирование у детей с ЗПР коммуникативных навыков: пути и формы коррекционно-развивающего обучения на уроках литературное чтение в начальных классах</p>	<p>Декабрь 2021</p>	

	<p>и обучения грамоте в дошкольных группах средствами инноваций.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование коррекционных приемов в образовательной деятельности - формировать творческий подход в обучении детей с ЗПР с учетом их индивидуальных возможностей. <p>I Аналитическая часть</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Усвоение программного материала по литературному чтению в классах и развитию речи в дошкольных группах средствами инноваций»</p> <p>II. Теоретическая часть</p> <p>1. Диспут «Как расширить знания и представления ребенка об окружающем мире средствами литературных произведений?»</p> <p>2.Презентация «Использование инновационных театрализованных игр в развитии речи и формировании коммуникативных нарушений»</p> <p>3.Дискуссия «Влияют ли коммуникативные нарушения на развитие речи ребенка с ЗПР»</p> <p>4. Мини-рекомендации «Внедрение в практику педагогических технологий, ориентированных на развитие ребенка и совершенствование мастерства учителя»</p> <p>III.Практическая часть</p> <p>1. Флешмоб «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>2. Из опыта работы «Учимся рассказывать по картинке»</p> <p>3. Документальный этюд «Коррекция речевых и коммуникативных нарушений средствами инноваций»</p>		<p>Заместитель директора по УВР., УР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю</p> <p>Логопед Балмаганбетова Г.С</p> <p>Воспитатель Воробьева Е.Г</p> <p>Логопед Имангазина А.С.</p> <p>Учитель нач. классов Сариева А.Р</p> <p>Логопед Ахмедбаева А.А Логопед Наурызбайкызы А. Логопед Кыдырова А.М.</p>
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
IV	<p>Тема: Организация учебной деятельности школьников и дошкольников с учетом индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с ЗПР.</p> <p>Цель:</p>	Февраль 2022г	

	<p>-способствовать росту профессионального мастерства педагогов в проведении общеобразовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей с ЗПР.</p> <p>-реализация задач средствами дифференцированного подхода к целям, содержанию и срокам освоения стандарта.</p> <p>Аналитическая часть</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Формирование ЗУН у дошкольников и школьников по обучению грамоте, русскому языку, казахскому языку».</p> <p>Теоретическая часть</p> <p>1. Презентация «Основные этапы формирования общеучебных навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста с ЗПР, с учетом индивидуальных особенностей развития»</p> <p>2.Дискуссия «Какие рациональные способы можно использовать для развития самостоятельной деятельности учащегося?»</p> <p>3.Диспут «Влияет ли принцип коррекционной направленности обучения на сенсорное, умственное и речевое развитие детей»</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Коучинг «Современные методы и приемы организации индивидуальной работы»</p> <p>2.Деловая игра «Интеграция в системе специального образования»</p> <p>3. Практические рекомендации по развитию навыков письма под диктовку.</p> <p>4.Логопедическая игра «Правильно ли мы говорим»</p>		<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю</p> <p>Учитель нач классов Мурзабекова Ж.Т. Воспитатель Воробьева Е.Г</p> <p>Учитель нач классов Тайжанова А.Т</p> <p>Воспитатель Карагойшина А.Р.</p> <p>Дефектолог Кабакбаев Б.Н.</p> <p>Дефектолог Нургалиева Н.Ж. Учитель нач классов Сариева А.Р.</p> <p>Логопед Цвайгердт Т.Н</p>
№	Содержание работы	Дата	Ответственные

V	<p>Тема: Коррекция коммуникативных и речевых нарушений у дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития средствами инновационных технологий и развития эмоционально-личностной сферы.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить знание педагогов о значении эстетического воспитания в коррекции коммуникативных нарушений и развитии детей с ЗПР - расширить знание педагогов о формировании музыкально-эстетического вкуса детей с ЗПР -развивать творческие способности педагогов средствами использования инновационных технологий. <p>I Аналитическая часть</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Анализ проведения музыкальных занятия в группах и классах с ЗПР. Анализ усвоения программного материала детей с ЗПР по музыкальному воспитанию»</p> <p>II Теоретическая часть</p> <p>1. Презентация « Комплексный подход в музыкально-эстетическом воспитании детей с ЗПР»</p> <p>2.Дискуссия « Можно ли исправить коррекцию недоразвития речи и коммуникативных нарушений средствами психогимнастики, речетатива и психоэлевации?.»</p> <p>3.Диспут «Является ли музыкатерапия одним из основных средств психокоррекционной работы с детьми с ЗПР?»</p> <p>III Практическая часть</p> <p>1.Тест «Нормы профессиональной этики»</p> <p>2. Игра-тренинг «10 советов для голоса».</p> <p>3. Музыкальные психокоррекционные игры с педагогами</p>	Апрель 2022г	<p>Завучи Камалова Ф.Б Кравец О.Ю.</p> <p>Учитель музыки Ильченко Е.Е.</p> <p>Воспитатель ГПД Канина С.В.</p> <p>Учитель музыки Муканова Т.И</p> <p>Психолог Дауренбекова С.А.</p> <p>Учитель музыки Ильченко Е.Е. Психолог Кунанбаева Д.Р.</p>
№	Содержание работы	Дата	Ответственные

VI	<p>Тема:Оценка качества учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать росту профессионального мастерства, умению анализировать коррекционно- развивающую работу с детьми с ЗПР. - развивать умение самоаттестовывать свое мастерство, выявлять причины неуспешной работы педагога <p>I. Аналитическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества образовательной деятельности Областной специальной коррекционной школы сад для детей с ЗПР за 2021-2022 учебный год 2.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год 3. Итоги комиссии 1-2 ГорПМПК 4.Анализ усвоения программного материала по каз.язи англ.яз. в группах и в классах 5. Анализ музыкально- ритмической деятельности детей с ЗПР дошкольного и младшего возраста 6.Анализ физкультурно- оздоровительной работы в школе – сад с ЗПР дошкольного и школьного возраста 7.Итоги работы МО 8.Самоаттестационная анкета «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов, работающих с детьми с ЗПР». 	Май 2022	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю</p> <p>Медсестра Алишова Ж.К. Замдиректора по УВР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю Учитель каз. яз. Нарынбаева Б.Н. Учитель англ.яз Орынбасарова М.А Учитель музыки Ильченко Е.Е. Учителя физкультуры Буркун Е.К. Анапина А.К. Руководители МО</p> <p>Педагоги</p>
-----------	--	---------------------	---

Тематика консультаций и семинаров на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Консультация «Совершенствование социальной среды как важного средства жизнедеятельности детей с ЗПР».	сентябрь	Дефектолог Кабакбаев Б.Н.
2.	Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в РК 2021-2022г»	сентябрь	Зам.директора по УВР Камалова Ф.Б Кравец О.Ю
3.	Консультация «Нетрадиционные методы терапии в работе психолога с детьми с ЗПР».	сентябрь	Психолог Дауренбекова С.А.
4.	Консультация «Коррекционно-развивающая направленность обучения английскому языку детей с задержкой психического развития в начальных классах»	октябрь	Учитель английского языка Уринбасарова М.А.
5.	Консультация «Использование наглядно-игровых средств в ОУД по формированию грамматической стороны речи у дошкольников с ОНР.»	ноябрь	Логопед Наурызбайкызы А.
6.	Консультация «Дети с расстройствами аутистического спектра: с чего начать?»	декабрь	Психолог Кунанбаева Д.Р
7.	Консультация «Изобразительная деятельность как средство общения, сообщения и построения «картины мира»	декабрь	Учитель начальных классов Демина Л.А.
8.	Теоретический и практический семинар для дошкольников «Коррекция познавательной деятельности детей с задержкой психического развития»	январь	Руководитель МО дошкольников
9.	Теоретический и практический семинар для специалистов «Язык и речемыслительная деятельность как ключевой вопрос воспитания детей с общим недоразвитием речи»	январь	Руководитель МО специалистов
10	Теоретический и практический семинар для учителей «Педагогическая диагностика языковых знаний и умений учащихся с ЗПР начальных классов»	январь	Руководитель МО учителей начальных классов
11	Консультация «Игра как инструмент коррекционно-педагогического воздействия на развитие ребенка»	март	Дефектолог Цвайгердт Т.Н.
12	Консультация «Психологические особенности агрессивного поведения детей 7-8 лет с задержкой психического развития»	март	Психолог Дауренбекова С.А
13	Консультация «Формирование социально значимых качеств личности у учащихся младших классов»	апрель	Воспитатель ГПД Аршанова Г.М.

Тематика открытых занятий на 2021-2022 учебный год

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Логические игры и упражнения как способ развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста	сентябрь	Дефектолог Цвайгердт Т.Н
2	Занимательность на уроках математики в младших классах		Учитель начальных классов Тайжанова А.Т.
3	Развитие познавательных способностей детей на занятиях в ГПД		Воспитатель ГПД Аршанова Г.М
1	Коррекционные методы и приемы формирования коммуникативных навыков, развития речи у детей с задержкой психического развития на занятиях по ознакомлению с окружающим миром с использованием новых форм работы.	ноябрь	Дефектолог Пастушенко А.В.
2	Развитие коммуникативной деятельности с расширением словарного запаса в ОУД средствами инноваций		Воспитатель Воробьева Е.Г.
3	Предметно-практическая деятельность коммуникативных навыков и развития речи в ОУД «Волшебный мир природы» с использованием инноваций.		Воспитатель Сабыркулова А.О.
1	Методы и приемы индивидуальной и дифференцированной работы в ОУД	январь	Воспитатель Ахмедбаева Е.А
2	Индивидуальная работа по формированию навыков чтения		Дефектолог Кабакбаев Б.Н.
3	Этапы постановки звука (индивидуальная работа)		Логопед Кыдырова А.М.
4	Использование дифференциации по развитию речи у детей с ЗПР		Логопед Наурызбайкызы А.
1	Формирование и обогащение эмоции у детей ЗПР на уроках музыки	март	Уч. музыки Ильченко Е.Е.
2	Применение метода рефлексии на уроках физкультуры учащихся начальных классов		Уч. физкультуры Анапина А.К.
3	Использование элементов психоэлеваций, речетатива, психогимнастики в ГПД		Воспитатель ГПД Канина С.В.
4	Психокоррекционная работа с устранением мышечных зажимов, страха и замкнутости ребенка в группе		Психолог Кунанбаева Д.Р.

Месяц	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь 1	<p>1. Организация начала 2021-2022 учебного года</p> <p>2. Комплектование 1, 4-х классов, дошкольных групп</p> <p>3. Организация горячего питания</p> <p>4. Ознакомление с постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137 «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения»</p> <p>5. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом ограничительных мер в связи с COVID-19</p>	<p>Директор Аймаганбетова Э.М. Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б., Кравец О.Ю. Диетсестра Алишова Ж.К Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б., Кравец О.Ю</p>
Сентябрь 2	<p>1. Адаптация воспитанников в детском саду, и учащихся 1-х классов ведение листов адаптации</p> <p>2. Ведение документации (электронные классные журналы), состояние личных дел учащихся</p> <p>3. Итоги Входных контрольных срезов во 2-4-х классах, диагностика учащихся 1-х классов.</p> <p>4. Проверка техники чтения 2-4 классов Мониторинг качества знаний дошкольников</p> <p>5. Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений.</p> <p>6. Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б., Кравец О.Ю Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю Мед. работник. Алишова Ж.К</p> <p>Зав. библиотекой Уразалина К.З.</p>
Октябрь 1	<p>1. Работа с детьми –сиротами и ОБПР</p> <p>2. Итоги контроля заполнения электронного журнала и других требований к отслеживанию учебных достижений учащихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p>

Октябрь 2	<p>1.Изучение работы учителей и воспитателей в классах с казахским языком обучения</p> <p>2. Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б Кравец О.Ю мед. работник Алишова Ж.К</p>
Ноябрь 1	<p>1. Итоги движения и успеваемости учащихся за 1-ю четверть</p> <p>2.Итоги благотворительной акции «Забота»</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p>
Ноябрь 2	<p>1. Итоги посещения уроков казахского языка в начальных классах</p> <p>2. Состояние преподавания английского языка в 1-4-х классах</p> <p>3. Контроль уровня преподавания уроков физкультуры и ритмики в начальных классах и дошкольных группах.</p> <p>4. Состояние преподавания казахского языка в группах с русским языком обучения</p> <p>5. Изучение состояния организации бесплатного питания в школе -сад</p> <p>6.Рейд по проверке санитарного состояния помещений</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б., Кравец О.Ю. Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю.</p> <p>Диет сестра Алишова Ж.К</p> <p>мед. работник Алишова Ж.К</p>
Декабрь 1	<p>1. Итоги движения и успеваемости учащихся за 2-ю четверть.</p> <p>2. Итоги проверки журналов 1-4-х классов</p> <p>3. Работа школьной библиотеки</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p> <p>Зав. библиотекой Уразалина К.З.</p>
Декабрь 2	<p>1. Состояние преподавания Музыки в классах и дошкольных группах</p> <p>2. Выполнение ГОСО учителями математики.</p> <p>3. Состояние преподавания трудового обучения в 1-4-х классах</p> <p>4 Итоги подготовки педагогов к аттестации</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p> <p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю Заместитель директора по АХЧ</p>

	<p>5. Состояние теплового, воздушного и светового режимов в школе</p> <p>6. Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений.</p>	<p>Сапаргалиева Ж.Т</p> <p>Мед.работник Алишова Ж.К.</p>
Январь 1	<p>1.Проверка классных журналов 1-4-х классов</p> <p>2.Итоги мониторинга качества знаний дошкольников</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю</p>
Январь 2	<p>1.Итоги работы МО за I полугодие</p> <p>2.Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю Мед.работник Алишова Ж.К.</p>
Февраль 1	<p>1.Итоги контроля преподавания продуктивной деятельности в дошкольных группах</p> <p>2 Итоги по всеобучу.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p>
Февраль 2	<p>1.Уровень организации системы воспитательной работы в школе</p> <p>2.Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б мед работник Алишова Ж.К.</p>
Март 1	<p>1. Итоги контроля подготовки к ОУД воспитателей дошкольных групп</p> <p>2. Состояние преподавания дополнительных программ ПДД, правила пожарной безопасности.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю. Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p>

Март 2	<p>1. Итоги проверка состояния преподавания самопознания в школе</p> <p>2. Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Мед.работник Алишова Ж.К.</p>
Апрель 1	<p>1. Работа классных руководителей</p> <p>2. Итоги работы с детьми, имеющими трудности в усвоении программного материала.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p>
Апрель 2	<p>1. Итоги гор. ПМПК. обл. ПМПК</p> <p>2. Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Кравец О.Ю.</p> <p>Мед.работник Алишова Ж.К.</p>
Май	<p>1. Мониторинг качества знаний дошкольников</p> <p>2. Работа классных руководителей по организации летних каникул</p> <p>3. Итоги рейда по проверке санитарного состояния помещений.</p> <p>4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год</p> <p>5. Контроль за состоянием журналов 1-4-х классов.</p> <p>6. Контроль за состоянием журналов по ИКГЗ</p> <p>7. Контроль за состоянием личных дел обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю.</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Мед.работник Алишова Ж.К.</p> <p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю.</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p>
Июнь	<p>1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Кравец О.Ю.</p>

Совещание при заместителе директора по УВР на 2021-2022 учебный год

Месяц	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь	1.Контроль за ведением планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. 2.Проверка воспитательных планов классных руководителей	Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю. Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б
Октябрь	1.Проверка рабочих тетрадей русскому языку в 3-4-х классах и обучению грамоте в дошкольных группах	Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б Кравец О.Ю.
Ноябрь	1.Итоги движения и успеваемость за 1-ую четверть	Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю
Декабрь	1.Контроль за ведением планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. 2.Подготовка к аттестации педагогов 3.Работа школьной библиотеки	Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю. Камалова Ф.Б Зав библиотекой Уразалина К.З
Январь	1. Проверка тетрадей по русскому языку во 2-4-х классах 2. Уровень техники чтения во 2-4-х классах	Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю. Заместитель директора по УР Камалова Ф.Б
Февраль	1. Проверка тетрадей по казахскому языку в 3-4 классах	Заместитель директора по УР Камалова Ф.Б.
Март	1. Итоги 3-й четверти 2. Посещение уроков в 4-х классах в рамках преемственности	Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б

	3. Посещение уроков познание мира и ознакомление с окружающим миром в классах и занятии по ознакомлению с окружающим миром в дошкольных группах.	Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю. Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б Кравец О.Ю.
Май	1 Контроль за ведением планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю.

Раздел
Воспитательная работа

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание			
1	Урок знаний «Я – патриот своей страны» И.Алтынсарин- человек, учитель, просветитель» Классный час «30 летие Независимости Казахстана.» «Мой Казахстан» музыкально-познавательный час	сентябрь	Классные руководители Классные руководители. воспитатели
2	Диспут клуба «Большая страна, большая семья!»	декабрь	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание			
1	День учителя выпуск тематической газеты	октябрь	Воспитатели
2	Акция «Кел балалар оқылык» («Забота»)	октябрь	Воспитатели
3	Правила педагогического этикета	ноябрь	Воспитатели Учителя нач.классов
4	Праздничный час, посвященный Дню независимости РК	декабрь	Воспитатели Учителя нач.классов
5	Символы открытости, мира и согласия. «Я знаю государственные символы...».	декабрь	Библиотекарь
6	Праздничный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	март	Воспитатели
7	Праздничный час, посвященный празднику Наурыз	март	Воспитатели
8	День победы! выпуск тематической газеты	май	Учителя нач.классов
Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни			
1	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	октябрь	Учителя физкультуры
2	Безопасность здоровья COVID 19, как обезопасить себя?	октябрь	Мед работник
3	Оформление информационного стенда «Профилактика туберкулеза»	ноябрь	Мед работник
4	Ходьба на лыжах	декабрь	Учителя физкультуры
5	Весенний турнир по футболу	май	Учителя физкультуры
Экологическое воспитание			
1	Классные часы по теме «Это земля моя и твоя»	октябрь	Учителя нач.классов
2	Оформление школьной площадки в зимний период (каток, горки). Строительство ледового городка	декабрь	Воспитатели Учителя нач.классов
3	Мастерская деда – мороза- конкурс новогодних сюрпризов, газет	декабрь	Воспитатели
4	«Живая планета» экологический калейдоскоп	февраль	Воспитатели Учителя нач.классов
Трудовое воспитание и развитие творческой личности			
1	«Все работы хороши» классный час	ноябрь	Учителя нач.классов
2	Трудовой десант «Чистый двор»	октябрь март апрель	Воспитатели Учителя нач.классов

3	Тематические занятия, беседы «О труде взрослых и их профессиях»	декабрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	апрель	Воспитатели Учителя нач.классов

Смотры, конкурсы, выставки

Название	Срок	Ответственные
Смотр – конкурс «Группа, где хорошо детям» готовность групп, классов к новому учебному году»	август	Педагоги Курируют Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю
Линейка 1х классов «Здравствуй, школа!» «Здравствуй, детский сад» (встреча детей на улице с музыкой, рисование на асфальте мелом)	1 сентября	Педагоги Курируют Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю
«Осенние фантазии» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Педагоги Курирует Кравец О.Ю
Неделя сказок	октябрь	Все воспитатели, курирует Кравец О.Ю
День пожилых людей (видеоролик)	к 1 октября	Все педагоги, Курирует Ильченко Е.Е.
«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	октябрь	Педагоги Курируют Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю.
Осенний бал	ноябрь	Ильченко Е.Е.
«Профессии наших родителей» - фотовыставка	ноябрь	Все педагоги Курирует Кравец О.Ю
Конкурс «Лучший чтец»	ноябрь	Уразалина К.З.
Смотр зон сюжетно-ролевых игр, атрибуты	ноябрь	Педагоги Курируют Кравец О.Ю
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	декабрь	Педагоги Курируют завучи
Новогодние утренники	декабрь	Ильченко Е.Е.
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	конец января	Ильченко Е.Е.
Неделя родного языка	с 12– 21.02	Все педагоги
8 марта – весенний праздник	март	Ильченко Е.Е.
«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	март	Все педагоги, курирует Воробьева Е.Г
Здравствуй, праздник Наурыз	март	Ильченко Е.Е
«Космические просторы» конкурс рисунков	2 апреля	Все педагоги, курирует Мордвинцева А.Е
День Смеха	апрель	Педагоги
День Победы (концертный час) Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата	май	Педагоги Курируют Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю
Выпускной бал	май	Ильченко Е.Е.
День защиты детей «Веселые старты» Акция «Забота о детях»	июнь	Педагоги Курируют Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю
«Дорога без опасности» - конкурс рисунков на асфальте	июнь	Педагоги Курируют завучи

Раздел 3
Методическая работа

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год

Цели: Обновление форм и методов работы педагогов, стремиться грамотно интегрировать содержание образования, исходя из задач воспитания и развития ребенка, активизация педагогов в работе творческих семинаров, творческих групп, изучения ППО коллег. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагогов.

-организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов.

Направления: информационно- методическое обеспечение педагогов; ознакомление специалистов с новыми технологиями психолого-педагогической работы; оказание педагогам помощи в овладении навыками практической работы; обмен опытом.

Задачи: - Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
I	<p>1. Об установлении педагогической нагрузки. Комплектование групп, классов с казахским и русским языком обучения; режим работы.</p> <p>2. Утверждение учебных планов, утверждение сетки занятий, расписания см уроков.</p> <p>3. Утверждение перспективного планирования в группах и календарного планирования в классах, учебных программ.</p> <p>4. Утверждение планирования ИКРЗ</p> <p>5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Приказ о назначении руководителей МО воспитателей, учителей начальных классов, специалистов, творческих групп.</p>	сентябрь	<p>Директор Аймаганбетова Э.М.</p> <p>Заместители директора по УВР Камалова Ф.Б., Кравец О.Ю.</p> <p>Директор Аймаганбетова Э.М.</p>
II	<p>1. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим самоанализом достигнутых результатов.</p> <p>2. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Оказание помощи молодым педагогам круглый стол «Основные проблемы молодого специалиста», «Методические требования к современному уроку»</p> <p>4. Итоги работы творческой группы - Разработка рекомендаций по работе</p>	ноябрь	<p>Заместители директора по УВР Камалова Ф.Б., Кравец О.Ю.</p> <p>Методист Сэркей Э.А</p> <p>Методист Сэркей Э.А</p>

	<p>педагогических мастерских и оказание помощи специалистам в их оформлении.</p> <p>5. Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестационным испытаниям</p>		<p>Руководители творческих групп</p> <p>Председатель аттестационной комиссии</p> <p>Аймаганбетова Э.М.</p>
III	<p>1.Итоги проведения теоретико-практического семинара для учителей начальных классов «Недоразвитие речи у младших школьников и его преодоление.»</p> <p>2. Итоги проведения теоретико-практического семинара для воспитателей «Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития»</p> <p>3.Итоги проведения Теоретико-практического семинара для специалистов «Социально-психологическая адаптация детей с задержкой психического развития в обществе.»</p> <p>4. Итоги работы МО за 1 полугодие</p>	январь	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю</p> <p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю</p> <p>Руководители МО</p>
IV	<p>1. Анализ работы специалистов по итогам 3 четверти учащихся 1-4 классов с ЗПР</p> <p>2.Динамика учебной деятельности по результатам анализа</p> <p>3.Посещение уроков, анализ открытых уроков педагогов.</p> <p>4.Круглый стол «Сформированность учебных навыков. Общая оценка учебных навыков»</p> <p>5.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	март	<p>Специалисты</p> <p>Специалисты</p> <p>Заместитель директора по УВР Кравец О.Ю</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p> <p>Методист Сэркей Э.А</p>
V	<p>1.Итоги вывода детей ГорПМПК</p> <p>2.Итоги диагностического обследования, тестирования в подготовительных группах</p> <p>3.Анализ методической работы МО учителей, воспитателей, специалистов</p> <p>4.Анализ самообразования работы педагогов в методическом объединении</p> <p>5. План работы МО на 2022-2023 уч.год</p>	май	<p>Зам. директора по УВР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю</p> <p>Специалисты</p> <p>Руководители МО</p> <p>Педагоги школы-сад</p>

Семинар учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Тема: Недоразвитие речи у младших школьников и его преодоление

Цели и задачи:

- расширить знания педагогов о способах коррекции недоразвитие речи у младших школьников
- овладение педагогов эффективными средствами коррекции недоразвитие речи у младших школьников
- стремиться к уровню повышения профессионального мастерства
- владеть основами самоанализа педагогической и психической деятельности

Подготовка к семинару:

1. Изучение литературы, обобщение знаний педагогов

2. Предварительное анкетирование 3. Подготовка к открытым занятиям 18 часов

№	Содержание семинара	форма проведения	кол-во час	ответственные
1	1.Готовность ребенка к школьному обучению и адаптация в школе	лекция	2	Психолог Дауренбекова С.А
	2.Недоразвитие речи и успеваемость учащегося.	круглый стол	2	Учитель нач.кл. Мурзабекова Ж.Т. Учитель нач. кл. Даулеткалиева В.Б.
	3.Состояние письма учащихся с нарушением речи	дискуссия	1	Даулеткалиева В.Б.
	4. Принцип коррекционного обучения.	лекция	2	Уч-ль нач. кл. Демина Л.А.
	5.Формирование фонематического восприятия	практ.	1	Даулеткалиева В
	6. Обучение связной речи и письму	практ.	1	Алишева А.Ж.
	7. Игровые приемы эмоционально речевого материала	практ.	1	психолог Кунанбаева Д.Р
	8.Дидактические игры по развитию речи	Круглый стол.	1	уч.нач классов
	9.Азбука общения		1	уч.нач классов Сариева А.Р
	10.Как помогать детям с ЗПР в обучении и воспитании с тяжелыми нарушениями речи?	диспут	2	Психолог Дауренбекова С.А
	11.Анкетирование учителей	практ.	2	Тайжанова А.Т.
	12.Тренинг «Доверие»	практ.	1	Руководитель МО Мурзабекова Ж.Т

Семинар для специалистов на 2021-2022 учебный год

Тема: Социально-психологическая адаптация ребенка с задержкой психического развития в обществе.

Цели: расширить знания педагогов о правильном оценивании поведения ребенка и осуществление индивидуального подхода к воспитанию, знать об имеющихся возрастных особенностях проявления защитных реакции детей с задержкой психического развития. Использование коррекционно-развивающих занятий и игр, способствующих социально-психологической адаптации детей с задержкой психического развития.

№	План проведения	Форма проведения	Кол час	Ответствен.
I	1. Различные способы психологической защиты детей с ЗПР	лекция	2	Психолог Кунанбаева Д.Р
	2.Использование специалистами игр, коррекционно-развивающих занятий, способствующих формированию социально- корректного поведения детей с задержкой психического развития.	круглый стол	2	Дефектолог Пастушенко А.В.
II	Использование современных технологии в работе с учащимися с ЗПР	презентация	2	Дефектолог Кабакбаев Б.Н.
III	Как сохранить здоровой психику ребенка ?	дискуссия	2	Психолог Кунанбаева Д.Р
IV	Игры на саморегуляцию поведения, формирование сознательного контроля агрессии, обучение социально одобряемым формам поведения.	практич	2	Логопед Наурызбайкызы А.
V	Игры, способствующие выходу отрицательных эмоции, снятию напряжения.	практич	1	Дефектолог Байсаева К.И.
VI	Игры снимающие гнев, а также эмоциональное и мышечное напряжение.	практич	2	Дефектолог Кабакбаев Б.Н.
VII	В чем сущность коррекционно-развивающего обучения?	круглый стол	2	Нургалиева Н.Ж. Дефектолог
VIII	Можем ли мы владеть своими чувствами и действиями?	Диспут	2	Цвайгердт Т.Н Дефектолог Дефектолог
IX	Когда опасен гнев?	Документ.	1	Добровольская А.А.
X	Детские жалобы.	этюд практ.	1	Психолог Кунанбаева Д.Р

Подготовка к семинару: **18 часов**

1. Изучение литературы, обобщение знаний педагогов, обмен опытом
2. Подготовка к практической части и показ

Семинар для воспитателей на 2021-2022 учебный год

Тема: Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития

Цели: расширить знания педагогов о методах работы нетрадиционными техниками изображения в процессе проведения занятия по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития.

№	План проведения	Форма проведен.	Кол час	Ответствен.
I	1. Некоторые теоретические аспекты развития воображения и творчества.	лекция	2	Воспитатель. Нугманова Г.Б.
	2. Значение изобразительной деятельности для психического развития детей дошкольного возраста	лекция	2	Воспитатель Ахмедбаева А.
II	Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ЗПР.	лекция	2	Воспитатель Испаева Г.Б.
III	Особенности развития сюжетного рисования у детей с ЗПР .	лекция	2	Воспитатель Воробьева Е.Г.
IV	Коррекционная направленность нетрадиционных техник изображения	круглый стол	2	Воспитатель Имангазина А.С
V	Организация педагогических условий при обучении детей с ЗПР нетрадиционным техникам изображения.	круглый стол	2	Воспитатель Григораш Е.Г.
VI	Этапы работы с нетрадиционными техниками изображения	практ.	1	Воспитатель Косьяк Г.Д.
VII	Нетрадиционные техники изображения	практ.	2	Воспитатель Карагойшина А.Р.
VIII	Примерные планы-конспекты	практ.	2	Воспитатель Сабыркулова А.
IX	Литературный психокоррекционный и музыкально-эстетический материал для проведения занятий	практ.	1	Воспитатель Жаксыгалиева П.К.
X	Тренинг			Воспитатель Кенжебаева Н.Н.

Подготовка к семинару: **18 часов**

1. Изучение литературы, обобщение знаний педагогов, обмен опытом, обучение
2. Подготовка к открытым мероприятиям и показ.

План работы МО воспитателей на 2021-2022 учебный год

Цели: -Повышение психолого-педагогического и профессионального уровня
-развитие творческого потенциала воспитателей
-организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов.

Задачи:

- Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и премов;
- развитие способностей использовать приобретенные знания и умения.

№	Содержание работы	Дата проведен.	Ответственные
1	<p>Тема: Коррекционно-педагогическая помощь детям с задержкой психического развития в формировании речевых навыков</p> <p>1.Задачи методической работы в новом учебном году Утверждение плана работы Знакомство с нормативно-правовыми актами</p> <p>2.Анализ диагностического обследования детей дошкольного возраста с ЗПР на начало года.</p> <p>3.Круглый стол «Использование театрализованных игр для развития выразительности речи »</p> <p>4. Коррекционные игры на развитие моторики у дошкольников.</p> <p>5. Деловая игра«Азбука общения,как средство коммуникативного развития детей с задержкой психического развития.»</p> <p>6.Психотренинг. «Уроки общения детей в дошкольных группах.»</p> <p>7.Диспут «Логоритмика-как средство развития устной речи дошкольников»</p>	сентябрь	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б</p> <p>дефектолог Добровольская А.А.</p> <p>Воспитатель Косяк Г.Д.</p> <p>Воспитатель Испаева г.Б.</p> <p>Воспитатель Нугманова Г.Б</p> <p>Воспитатель Кенжебаева Н.Н.</p> <p>Ахмедбаева А.А.</p>

2	<p>Тема: Развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.</p> <p>1. Развитие и коррекция эмоциональной сферы дошкольников с задержкой психического развития..</p> <p>2. Психокоррекционные игры на развитие эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР.</p> <p>3. Анализ учебно- воспитательной и коррекционно- развивающей работы за 1-ое полугодие</p> <p>4. Интеллектуальное и эмоциональное развитие детей с задержкой психического развития в процессе познания мира.</p> <p>5. Нетрадиционные формы коррекционной работы с детьми с ЗПР</p> <p>6. Обмен опытом воспитателей по вопросам развития эмоциональной сферы.</p> <p>7. Психотренинг</p>	январь	<p>Воспитатель Карагойшина А.Р.</p> <p>Воспитатель Кенесова У.Б.</p> <p>Специалисты, воспитатели</p> <p>Воспитатель Воробьева Е.Г.</p> <p>Воспитатель Сабыркулова А.О. Воспитатели старших дошкольных групп Воспитатель Григораш Е.В.</p>
3	<p>Тема: Особенности учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с ЗПР</p> <p>1. Анализ работы за 2-ое полугодие</p> <p>2. Организация учебной деятельности старших дошкольников с ЗПР, аутистическими компонентами.</p> <p>2. Использование игротерапии в организации психолого-педагогической поддержки детей с ЗПР..</p> <p>3. Статистическая справка по преемственности школы-сад.</p> <p>4. Отчеты педагогов об итогах работы по индивидуальным проблемам.</p> <p>5. Отчет о работе МО воспитателей.</p> <p>6. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Участие педагогов в подготовке областных мероприятий.</p>	май	<p>Специалисты</p> <p>Воспитатель Косяк Г.Д. Воспитатель Мордвинцева А.В.</p> <p>Методист Кравец О.Ю. Воспитатели</p> <p>Руководитель МО Воробьева Е.Г.</p> <p>Методист Кравец О.Ю.</p>

План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Цель: Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала учителей начальных классов, Оказание методической помощи педагогам

Задачи: Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов.

Развитие способностей использовать приобретенные методические, психологические знания и социальные умения в педагогической деятельности

№	Тема и содержание заседаний	Дата	Ответственные
1	<p>Тема: Индивидуально-дифференцированный подход в обучении младших школьников с задержкой психического развития. Педагогическая диагностика языковых знаний и умений учащихся начальных классов с ЗПР.</p> <p>1. Задачи МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Знакомство с нормативно- правовыми документами. Единые требования к ведению школьной документации, Соблюдение орфографического режима при ведении рабочих тетрадей и дневников. Обновленное содержание образования. Критериальное оценивание.</p> <p>3. Анализ диагностического обследования на начало года</p> <p>4. Анализ результатов стартовых контрольных работ</p> <p>5. Обновленное содержание образования. Критериальное оценивание.</p>	сентябрь	<p>Руководитель МО.</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Специалисты, уч-ля</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Руководитель МО</p>
2	<p>Тема: Особенности познавательной деятельности учащихся с задержкой психического развития.</p> <p>1. Реализация коррекционно-воспитательных задач на уроках математике в младших классах для детей с ЗПР</p> <p>2. Оценка результативности обучения школьников с ЗПР.</p> <p>3. Учащиеся испытывающие особые трудности в усвоении математики. Пути преодоления возникающих затруднений. Из опыта работы.</p>	ноябрь	<p>Учитель нач.кл. Алишева А.Ж.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учитель начальных классов Сариева А.Р. .</p>

	<p>4. Анализ работы учащихся за 1-ю четверть</p> <p>5. Работа с неуспевающими учениками</p> <p>6. О подготовке к аттестации педагогов</p> <p>7. Обмен опытом работы учителей по вопросам: -проведение ИГКЗ (ведение документации, рабочие материалы)</p> <p>8. Релаксация</p>		<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Мурзабекова Ж.Т.</p> <p>Психолог</p>
3	<p>Тема: Использование информационно-коммуникативных технологии в обучении и воспитании младших школьников с ЗПР.</p> <p>1. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках математики.</p> <p>3. Анализ результатов контрольных работ за 2-ую четверть по казахскому и русскому языку, математике; технике чтения.</p> <p>4. «Компьютерные игры-новый вид деятельности для младших школьников»</p> <p>5. Итоги административного контроля по проверке тетрадей по математике, рус. языку, каз. языку.</p> <p>6. Круглый стол «Стратегия коррекционно-развивающего обучения»</p> <p>7. Проведение 2-ой методической недели.</p>	январь	<p>Учитель нач. кл. Демина Л.А.</p> <p>Учитель нач. кл. Мурзабекова Ж.Т., специалисты</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Учитель начальных классов Тайжанова А.Т.</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Учитель нач. кл. Даулеткалиева В.Б.. Рук. МО Мурзабекова Ж.Т.</p>
4	<p>Тема: Оценка результативности и качества специального образования</p> <p>1. Анализ контрольных работ по математике, каз. яз, рус. яз.</p> <p>3. Итоги административного контроля, соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей по каз. и рус. языку.</p> <p>4. Сравнительно-сапоставительный анализ учебной деятельности по итогам учебной четверти.</p> <p>6. Дискуссия «Как научить ребенка читать?».</p>	март	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учитель нач. классов Даулеткалиева В.Б. Учитель нач. классов Сариева А.Р.</p>

	7. Из опыта работы «Особенности работы с детьми с низким формированием учебных навыков»		
5	<p>Тема: Маршрут индивидуального развития как комплексная система коррекционно-педагогического воздействия на детей с задержкой психического развития.</p> <p>1. Анализ контрольных работ по математике, диктантов по казахскому и русскому языкам.</p> <p>2. Анализ кор. работы специалистов .</p> <p>3. Сравнительно- сопоставительный анализ учебной деятельности учащихся 1-4-х классов.</p> <p>4.Причины неусвоения программного материала учащимися. Итоги проведенной работы с учащимися испытывающими особые трудности в усвоении программного материала.</p> <p>5.Анализ уровня учебной деятельности, уровня развития психических процессов по итогам составленного на конец учебного года маршрута индивидуального развития учащегося.</p> <p>6. Отчеты педагогов по индивидуально-методическим проблемам, отчеты по самообразованию</p> <p>7. Тренинг</p> <p>8. Анализ работы МО учителей начальных классов.</p> <p>9. План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 уч.год.</p>	май	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Специалисты</p> <p>Учителя нач. классов.</p> <p>Специалисты</p> <p>Учителя.нач.классов.</p> <p>Учителя.нач.классов</p> <p>Учителя.нач.классов</p> <p>Психолог</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>

План работы методического объединения специалистов на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи:

- 1.Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов.
2. Организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом .Содействовать профессиональному росту и самореализации специалистов.
- 3.Создание единой методической копилки инновационных специальных упражнений и приемов для диагностической и коррекционной работы с детьми с ЗПР.
4. Развитие способности использовать приобретенные специальные знания и умения.
5. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по диагностике и коррекции детей с ЗПР
6. Организация взаимопосещений занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема:Ранняя коррекционная помощь детям с ЗПР</p> <p>1.Нормативные документы , регламентирующие деятельность специалистов школы-сад для детей с ЗПР.</p> <p>2.Утверждение плана работы МО специалистов.</p> <p>3. Утверждение индивидуального и тематического планирования на 2021-2022 год.</p> <p>4.Диагностика. Итоги диагностики на начало года</p> <p>5. Круглый стол «Основные причины социальной дезадаптации у детей».</p> <p>6. Игра-инструмент коррекционно-педагогического воздействия на ребенка</p> <p>7. Оказание консультативной помощи родителям детей с ЗПР</p> <p>8. Круглый стол «Коррекционное воздействие».</p> <p>9 Информационно-методическая выставка по диагностическим методикам.</p>	сентябрь	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>РуководительМО Специалисты Дефектолог Пастушенко А.В.</p> <p>Дефектолог Мухамбеткеримова М. Психолог</p> <p>Логопед Наурызбайкызы А.</p> <p>Дефектологи</p>
2	<p>Тема: Диагностика и коррекция психического развития у детей с ЗПР</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия «Как преодолеть трудности в обучении детей?». 2. Психологическая диагностика интеллекта и личности. 3. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве.. 4. Использование ИКТ в коррекционной работе 5. Диагностика школьной дезадаптации 6. Психотренинг. 7. Итоги 1 методической недели 8. Информационно- методическая выставка «Психологическая диагностика отклонений развития детей» 9. Итоги коррекционной работы за 1 полугодие 10. Психотренинг «Наше настроение» 	январь	<p>Логопед Ахметбаева А.А. Дефектолог Добровольская А.А. Дефектолог Нургалиева Н.Ж. Логопед Наурызбайкызы А. Дефектолог Кабакбаев Б.Н.. Рук.МО Дефектолог Цвайгердт Т.Н.</p> <p>Специалисты</p> <p>Психолог</p>
3	<p>Тема: Особенности готовности ребенка к школьному обучению. Итоги работы МО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие предметно-ориентировочной деятельности у детей раннего возраста. 2. Самодиагностика готовности ребенка к школе для родителей. 3. Формирование учебной мотивации младшего школьника 4. Причины школьной неуспеваемости. 5. Анализ самообразовательной работы педагогов в методическом объединении специалистов. 6. Итоги 2-ой методической недели 7. Сравнительно-сопоставительный анализ работы специалиста 8. Отчет о работе МО специалистов за 2020-2021 учебный год. 9. Отчет работы специалистов по индивидуальным проблемам 10. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. 	май	<p>Дефектолог Нургалиева Н.Ж Психологи</p> <p>Дефектолог Цвайгердт Т.Н Дефектолог Кабакбаев Б.Н. Руководитель МО.</p> <p>Руководитель МО специалисты</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Специалисты</p> <p>Руководитель МО</p>

План работы с молодыми педагогами на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с нормативными правовыми документами. Основные требования к урокам и занятиям. Изучение всех видов планирования. Оформление и ведение документации	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг по уровню усвоения программного материала. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги со стажем работы
3	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	в течении года	Заместитель директора по УВР
4	Участие в разных формах методической работы с педагогами.	в течении года	Заместитель директора по УВР и молодые педагоги
5	Помощь в разработке и оформлении конспектов занятий, подборе наглядного и дидактического материала к занятиям.	в течении года	Заместитель директора по УВР
6	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультации, советы по целесообразности их использования.	ноябрь	Заместитель директора по УВР
7	Посещение ОУД с целью выявления профессиональных затруднений.	в течении года	Заместитель директора по УВР
8	Взаимопосещение занятий с целью приобретения опыта	декабрь	Опыт работы педагогов.
9	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности дошкольника (анализ ОУД с позиции здоровьесбережения)	февраль	Опыт работы педагогов.
10	Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	март	Психолог
11	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	май	Заместитель директора по УВР и молодые педагоги

**План работы по повышению квалификации учителей, их самообразования
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Посещение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров педагогами	в течении года	Курсы повышения квалификации, курсы переподготовки	Администрация школы
2	Посещение семинаров, конференций, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	в течении года		Администрация школы
3	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	в течении года	Заседания методических объединений	Руководители МО
4	Изучение и внедрение ППО в практику школы-сад с ЗПР	в течении года		Заместитель директора по УВР, руководители МО
5	Взаимопосещение уроков, взаимопроверка	в течении года		Заместитель директора по УВР, руководители МО
6	Печатные издания статей в областных и республиканских журналах	в течении года	Статьи, конспекты	Заместитель директора по УВР, руководители МО
7	Выпуск электронной среды		Электронный диск	Заместитель директора по УВР, руководители МО

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.педагога	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма изучения
Воробьева Елена Геннадьевна			Психокоррекционная работа по недоразвитию психпроцессов детей с ЗПР	Открытые занятия, круглые столы
Ахмедбаева Елена Алексеевна			«Психолого-педагогическая коррекция недоразвития психичнских процессов у детей ЗПР в современном образовании»	Открытые занятия доклады
Буркун Елена Константиновна		«Средства оздоровительной физической культуры для коррекции психофизического состояния детей с ЗПР»		Открытые занятия, презентации
Канина Светлана Валерьевна			«Развитие моторики у младших школьников на занятиях по ручному труду»	Открытые занятия, круглые столы
Аршанова Гульмира Махмадиновна		Развитие творческих способностей у младших школьников		Открытые занятия, круглые столы
Тайжанова Айнагуль Тнымбаевна			Развитие логического мышления у шк. ЗПР	
Кыдырова Алия Мамишовна			Виды коррекционной работы с детьми с недоразвитием речи	

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса 2021-2022 учебного года

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместное заседания МО учителей начальных классов и специалистов	Октябрь	Заместитель директора по УВР в начальной школе
2	Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и занятий специалистов	В течении года	Заместитель директора по УВР в начальной школе
3	Совместная проверка учителями начальной школы техники чтения обучающихся во 2-4 классов	В течении года	Заместитель директора по УВР в начальной школе
4	Совместная работа учителей по формированию навыков осмысленного чтения, навыков сложения и вычитания.	В течении года	Заместитель директора по УВР в начальной школе
5	Продолжить работу со школьниками по обучению их использованию справочной литературы	В течении года	Заместитель директора по УВР в начальной школе
6	Разработка учебно-тематических планов	август-сентябрь	Воспитатели ГПД
7	Регулярное проведение Дней здоровья	В течении года	Заместитель директора по УВР, учителя физ-ры
8	Проведение библиотечных уроков	В течении года	Заместитель директора по УВР
9	Оказание методической помощи в освоении учителями и воспитателями тем по самообразованию	В течении года	Заместитель директора по УВР
10	Совместная работа учителей начальных классов по итогам контрольных работ	В течении года	Заместитель директора по УВР
11	Взаимопроверка документации (класные журналы, тетради уч-ся, учебно-воспитательные планы, дневники, протоколы, личные дела)	Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
12	Отчеты педагогов «Банк педагогических идей»	Май	Педагоги
13	Составление плана работы по совершенствованию образовательного процесса	май	Заместитель директора по УВР
14	Подведение итогов методической работы за 2021-2022 учебный год	май	Заместитель директора по УВР Руководители МО

План работы «Школа молодого педагога» на 2021-2022 учебный год

Содержание работы	Месяц	Ответственные
<p>1.Изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса.</p> <p>2.О подготовке перспективного планирования планирования.</p> <p>5. Аукцион педагогического опыта</p>	сентябрь	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1. Знакомство молодых специалистов с традициями школы.</p> <p>2. Час психолога.</p> <p>3. Консультация «Как проводить самоанализ урока?»</p> <p>4. Круглый стол «Развитие личности младшего школьника с ЗПР»</p> <p>5 .Нестандартные формы проведения классных часов и внешкольных мероприятия.</p>	октябрь	<p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагогический наставник</p> <p>Педагоги - наставники</p>
<p>1. Индивидуальный маршрут обучения</p> <p>2. Час психолога.</p> <p>3.Занятие – обсуждение психолого-педагогических требований к классному руководителю.</p>	ноябрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Психолог</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>1.Посещение уроков наставников и анализ их структуры.</p> <p>2. Практическое занятие «Конструирование и защита конспекта урока или занятия изучения нового материала».</p> <p>3. Час психолога.</p>	декабрь	<p>Педагог - наставник</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Психолог</p>
<p>1.Посещение уроков закрепления и развития знаний, умений и навыков педагогов – наставников..</p> <p>2.Практическое занятие «Конструирование и защита конспекта урока закрепления и развития знаний, умений навыков».</p> <p>3. Обзор периодической педагогической печати.</p>	январь	<p>Педагогический наставник</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Библиотекарь</p>
<p>1.Посещение уроков, занятий нового материала.</p> <p>2.Посещение уроков или занятий закрепления и развития знаний, умений и навыков у молодых специалистов.</p> <p>3.Консультация «Структура урока или занятия обобщения и систематизации знаний».</p> <p>4.Час психолога.</p> <p>5.Анализ педагогических ситуаций .</p>	февраль	<p>Педагог – наставник</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

<p>1.Посещение у молодых специалистов уроков или занятий по обобщению и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом.</p> <p>2.Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>3. Час психолога.</p>	<p>март</p>	<p>Педагог — наставник Зам. директора по УВР Психолог</p>
<p>1.Содержание формы и методы работы педагога с родителями дошкольников или школьников.</p> <p>2. Час психолога.</p> <p>3. Подготовка учебных ауди- и видео- записей.</p> <p>4. Годовая карта воспитывающих деятельности</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Психолог Молодой специалист</p>
<p>1.Итоговые занятия или уроки с детьми с задержкой психического развития.</p> <p>2.Анализ педагогической деятельности молодого специалиста за учебный год.</p> <p>3.Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>4.Зачисление молодого специалиста в ряды педагогов школы-сад, как самоутвержденной педагогической личности.</p> <p>5.Диагностика профессиональной подготовленности педагога</p> <p>6.Деловая игра «Педагог- творец»</p> <p>7.Документальный практикум</p> <p>8. Подведение итогов 2021-2022учебногогода</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-наставник Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР</p>

Организация деятельности школы-сад для детей с ЗПР, направленной на обеспечение доступности специального образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрание с родителями будущих первоклассников	апрель	Зам.директора по УВР
2	Проведение совещаний при директоре с повесткой дня: 1) Об обеспеченности учащихся учебниками; 2) О начале нового учебного года; 3) Об организации питания школьников; 4) О комплектовании групп и классов	август	Библиотекарь Директор шк/сад Зам.директора по УВР, АХЧ. Зам.дир по УВР
3	Зачисление учащихся в классы (издание приказа по школе-сад)	1-5 сентября	Директор шк/сад
4	Контроль охвата внеурочной работой в ГПД учащихся 1-4-х классов	в течен. года	Кл. руководители, воспитатели ГПД
5	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	в течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители
6	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении мероприятий во внеурочное время	в течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители,
7	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	сентябрь	Директор шк/сад
8	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Составление расписания уроков, индивидуальных занятий	сентябрь	Зам. директора по УВР
10	Контроль работы с отстающими обучающимися. Контроль проведения индивидуальных работ специалистами и ИКГЗ учителями начальных классов	в течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители
11	Организация совместной работы с организациями, направленная на проведение различных мероприятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста	в течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители
12	Организация и проведение встреч врача с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	в течении года	Врач
13	Посещение уроков 1-х классов воспитателями детского сада	в течен. года	Зам.директора по УВР
14	Посещение занятий старшего дошкольного возраста учителями начальных классов	в течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители

Педагогическое чтение для педагогов на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи:

1. Создание единой методической копилки инновационных специальных упражнений и приемов для диагностической и коррекционной работы с детьми с ЗПР.
2. Развитие творческих способностей, способностей использовать приобретенные специальные знания и умения, развитие индивидуального педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностические методы и приемы коррекции нарушения в развитии.	Сентябрь	Психолог
2	Социальная адаптация учащихся с проблемами в развитии.	Сентябрь	Психолог
3	Круглый стол «Обучение и воспитание детей с ЗПР»	Октябрь	Учитель нач. кл. Демина Л.А.
4	Круглый стол «Формирование учебных навыков учащихся 1-х классов с ЗПР»	Ноябрь	Учитель начальных классов Мурзабекова Ж.Т.
5	Развитие речи в условиях интегрированного обучения	Декабрь	Дефектолог Добровольская А.А
6	Формирование учебной мотивации у детей дошкольного возраста	Январь	Воспитатель Воробьева Е.Г.
7	Речевая деятельность как средство коррекции у детей с задержкой психического развития	Февраль	Дефектолог Кабакбаев Б.Н.
8	Роль дидактических игр в социализации детей с ограниченными возможностями	Март	Учитель начальных классов Сариева А.Р
9	Инновационные формы –залог успешной работы с детьми с ЗПР	Апрель	Воспитатель Воробьева Е.Г.
10	Использование информационных коммуникативных технологии а начальной школе	Апрель	Дефектолог Кабакбаев Б.

План проведения мониторинга на 2021-2022 учебный год

Месяц	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	1.Обследование психических процессов Обследование детей с ЗПР по всем видам деятельности 3.Мониторинг детей на развитие физических качеств 4. Обследование речи детей с ЗПР	Специалисты Воспитатели Инструктора по физкультуре Логопеды
Октябрь	1.Обследование вновь прибывших детей на сформированность психических процессов 2.Социальные представления, чувства и навыки детей старшего дошкольного возраста	Психологи
Ноябрь	Индивидуальное обследование детей, слабо усваивающих программу, вызывающих затруднения в работе воспитателя, учителя для представления на ПМПК	Психологи
Январь	1.Обследование детей с ЗПР на развитие психических процессов за 1 полугодие 2.Мониторинг детей по всем видам деятельности за 1 полугодие 3.Диагностика детей на усвоение программы государственного языка, ФЭМП, основы грамоты и письма	Специалисты Воспитатели, учителя начальных классов Учитель казахского языка Заместитель директора по УВР
Февраль	Индивидуальное обследование детей с ЗПР, слабо усваивающих программу для представления на ГорПМПК	Специалисты
Март	Собеседование в подготовительных группах: готовность к обучению в школе	Заместитель директора по УВР воспитатели
Май	Мониторинг формирования учебных навыков, усвоения программного материала за время обучения	Заместитель директора по УВР специалисты
Май	Обследование детей на развитие психических процессов. Тестирование детей по ФЭМП, основы грамоты и письма за 2 полугодие	Специалисты Заместитель директора по УВР Воспитатели

Повышение квалификации педагогических кадров:

ФИО	Должность	Сроки
Тайжанова А.Т	Учитель	2021-2022г
Буркун Е.К	Учитель физкультуры	2021-2022г
Воробьева Е.Г	Воспитатель	2021-2022г
Аршанова Г.М	ВоспитательГПД	2021-2022г
Канина С.В	ВоспитательГПД	2021-2022г
Ахмедбаева Е.А	Воспитатель	2021-2022г
Наурызбайкызы А	Логопед	2021-2022г
Кыдырова А.М	Логопед	2021-2022г

Аттестация педагогических кадров:

ФИО	Должность	Категория	Сроки
Тайжанова А.Т	Учитель	Педагог-исследователь	2021-2022г
Буркун Е.К	Учитель физкультуры	Педагог-исследователь	2021-2022г
Воробьева Е.Г	Воспитатель	Педагог-исследователь	2021-2022г
Аршанова Г.М	ВоспитательГПД	Педагог-исследователь	2021-2022г
Канина С.В	ВоспитательГПД	Педагог-исследователь	2021-2022г
Ахмедбаева Е.А	Воспитатель	Педагог-исследователь	2021-2022г
Наурызбайкызы А	Логопед	Педагог-эксперт	2021-2022г
Кыдырова А.М	Логопед	Педагог-модератор	2021-2022г

План мероприятий по проведению аттестации:

Содержание	Сроки	Ответственный
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК	декабрь 2021	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	декабрь 2021	Председатель аттестационной комиссии
Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению и подготовке документов	декабрь 2021	Председатель аттестационной комиссии
Семинар по вопросам содержания работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации	декабрь 2021	Председатель аттестационной комиссии
Прием заявлений на аттестацию 2020-2021 года на квалификационную категорию	декабрь 2021	Председатель аттестационной комиссии
Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	декабрь 2021	Аттестуемые педагоги
Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	декабрь 2021	Экспертная группа
май - июнь 2021-2022г	декабрь 2021	Экспертная группа

Раздел 4
Работа с родителями

План работы по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающих детей с ЗПР на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи: оказать квалифицированную поддержку родителям; помочь близким взрослым создать комфортную для развития ребенка семейную среду; создать условия для активного участия родителей в воспитании, обучении и развитии ребенка; формировать адекватные взаимоотношения между взрослыми и их детьми.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	1. Презентация для родителей «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей» 2. Создание игротеки, направленной на адаптацию ребенка в школе-сад с ЗПР	Сентябрь	Психолог Кунанбаева Д.Р Педагоги Родители
2	Собрание родительское на тему «Педагоги и родители – пути эффективного взаимодействия»	Октябрь	Зам директора по УВР Камалова Ф.Б.
3	Анкетирование родителей «Партнерство семьи и детского сада»	Ноябрь	Педагоги групп и классов
4	Аналитический обзор «Воспитание ребенка с ООП: проблемы, поиски, решения»	Декабрь	Зам директора по УВР
5	Диагностика детско-родительских отношений	Январь	Психологи
6	Предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры	Февраль	классные руководители, воспитатели
7	Педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования	Март	классные руководители, воспитатели
8	Правовая грамота родителей «Право ребенка на образование»	Апрель	Зам директора по УВР Камалова Ф.Б.
9	Работа по запросу «Копилки доверия»	Май	Психологи
10	Консультация для родителей «Готов ли ребенок к школе?»		Воспитатели
11	Консультация для родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в среднем звене?»	Май	Учителя начальных классов

План работы с родителями на 2021-2022 учебный год

№	Содежание работы	Дата	Ответсвенные
1	<p>Общее родительское собрание</p> <p>1.Отчет о работе родительского комитета школы –сад за истекший год за 2020-2021 г</p> <p>2.О ходе реализации годовых задач, планировании работы школы – сад.</p> <p>3. Выборы членов родительского совета школы – сад от родителей.</p> <p>4.Диагностика воспитательного процесса и результатов воспитания. % воспитанности уча-</p> <p>5.Презентация «Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с отклонениями в развитии.»</p> <p>6. Образовательно-воспитательные задачи школы-сад на 2021-2022 учебный год</p> <p>7 Анкета с родителями «Антикоррупции-нет!»»</p>	сентябрь	<p>Председатель родительского комитета Завучи</p> <p>Родители</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Психолог Кунанбаева Д.Р.</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б. Психологи</p>
2	<p>1. Организация род.собраний в группах и классах</p> <p>2. Провести обследование условий воспитания детей неблагополучных, неполных и многодетных семьях</p> <p>3. Организация индивидуальных психолого – педагогических консультаций с семьями неблагополучных детей.</p> <p>4. Анкетирование родителей.</p> <p>5. Психологическая гармонизация личности.</p> <p>6. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования.</p>	октябрь	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Психологи Зам. директора по УВР</p>
3	<p>1.Оформление информационных листов для родителей</p> <p>2. Родительские собрания в начальных классах</p> <p>3.Презентация «Психокоррекционная работа с родителями, воспитывающими детей с задержкой психического развития »</p> <p>4. Диспут «Социальное развитие детей с ЗПР в условиях дефицита общения с родителями». Взаимодействие школы-сад и родителей.</p> <p>4. Круглый стол « Сотрудничество семьи и школы-сад в физическом воспитании и укреплении здоровья детей. ».</p>	ноябрь	<p>Педагоги</p> <p>Учителя начальных классов Воспитатель Воробьева Е.Г.</p> <p>Учитель нач. кл. Алишева А.Ж. Учителя физ. восп. Буркун Е.К. Анапина А.К.</p>
4	1. Готов ли Ваш ребенок к школе?	декабрь	Учителя 1-ых классов медсестра

	<p>2.О соблюдении санитарно- гигиенического режима в школе –сад и организации питания школьников</p> <p>4.Родительские собрания в группах и в классах.</p>		<p>Алишова Ж.К.</p> <p>педагоги</p>
5	<p>1. Круглый стол о неречевых средствах общения. «Учимся улыбаться, если не говорим »</p> <p>3.Деловая игра «Современные коррекционные методы и приемы в организации домашней работы»</p> <p>4. Горячая линия для родителей</p> <p>5. Зимние каникулы с пользой для детей и родителей</p>	январь	<p>Воспитатель Сабыркулова А.</p> <p>Воспитатель Косяк Г.Д.</p> <p>Психологи Воспитатель Испаева Г.Б.</p>
6	<p>1.Круглый стол «У Вас в семье «Особый ребенок»</p> <p>2.День открытых дверей специалистов для родителей в школе – сад «Думай, отгадывай, решай».</p> <p>3.Правила функционирования и развития детского коллектива.</p> <p>4. Психологические занятия</p> <p>5.Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения у дошкольников.</p>	февраль	<p>Уч. начальных классов Мурзабекова Ж.Т.</p> <p>Специалисты</p> <p>Психолог Дауренбекова С.А. Методист Кравец О.Ю.</p> <p>Воспитатель Карагойшина А.Р.</p>
7	<p>1.Круглый стол« Симптомы нервно-эмоционального напряжения у детей ».</p> <p>2. Межличностные отношения дошкольников.Диагностика, проблемы, коррекция</p> <p>3. Круглый стол «ЕСЛИ у вас беспокойный ребенок»</p> <p>4.Специальные методы «Встреч-знакомств»</p> <p>5. Дискуссия «Родители помощники или противники?»</p>	март	<p>Воспитатель Нугманова Г.Б. Дефектолог Пастушенко А.В.</p> <p>Воспитатель Мордвинцева А.Е. Учитель нач.кл. Сариева А.Р. Психолог Кунанбаева Д.Р.</p>
8	<p>1.Роль развивающих игр в оказании коррекционной помощи</p> <p>3.Творческая мастерская «Театрализованная деятельность, как один из видов коррекции эмоции детей с ЗПР»</p> <p>4.Итоги гор ПМПК</p>	апрель	<p>Учитель нач. кл. Алишева АЖ. Воспитатель ГПД Канина С.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

9	<p>Общее родительское собрание</p> <p>1.Трудности адаптации пятиклассников. О переводе учащихся с ЗПР в 5 классы, о приеме детей с ЗПР в 1 классы.</p> <p>Успеваемость детей предшкольных классов</p> <p>2.Выполнение годовых задач за 2021-2022 уч.год. О ходе реализации специального образования</p> <p>3.О ремонте учебных кабинетов, классов, групп.</p> <p>4.Анкетирование «Довольны ли вы учебно-воспитательным процессом школы-сад за 2021-2022 учебный год?»»</p>	май	<p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Заместитель директора по УВР Камалова Ф.Б.</p> <p>Зам.директора по АХЧ</p> <p>Руководители МО Нарегеева Н.Ж.</p> <p>Мурзабекова Ж.Т.</p> <p>Воробьева Е.Г.</p>
---	--	-----	--

План совместной работы по преемственности школы-сад с ЗПР на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Составление и утверждение плана работы школы и детского сада	Сентябрь 2021	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Директор
2.	Подбор методической литературы по подготовке детей к школе, методических разработок, конспектов занятий, диагностик, тестов, приобретение новинок	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Директор
Работа с детьми			
1.	Ознакомительные экскурсии: - на тематические выставки в школе и в детском саду	Сентябрь	Воспитатели Учителя начальных классов
2.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Октябрь	Учителя начальных классов
3	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья»	В течение года	Воспитатели
4	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников)	В течение года	Воспитатели
5	Мониторинг развития детей подготовительной группы	Сентябрь, январь, май	Воспитатели
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	В течение года	Учителя Воспитатели
7	Выпускной праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй школа»	Май	Воспитатели Муз.руководитель
Методическая работа			
1.	Изучение методической литературы, статей из журналов, газет «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Вестник образования» и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, специалисты
2.	Участие в работе методического объединения воспитателей и учителей по вопросам преемственности детского сада и школы	По плану МО	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, специалисты
3.	Организация взаимопосещений занятий педагогов школы-сад	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя ОУ Воспитатели ДОУ
4.	Консультативная деятельность	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя нач.классов Воспитатели
Контроль и руководство			

1.	Контроль за успеваемостью выпускников в начальных классах	В течение года	Заместитель УВР Воспитатели
2.	Контроль за учебной нагрузкой в подготовительной к школе группе и классах	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Организация предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание в подготовительной группе и начальных классах (онлайн)	Октябрь	Классные руководители Воспитатели
2.	Проведение круглых столов с родителями детей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов (онлайн)	В течение года	Заместитель директора по УВР Воспитатели
5.	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Заместитель директора по УВР Воспитатели ДОУ
6.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Воспитатели
7.	Индивидуальное консультирование родителей и детей, поступающих в 1 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Оформление стенда «Готовимся к школе», «Правила для первоклассников», «Что должен знать первоклассник»	В течение года	Воспитатели

Раздел 5
Укрепление материально-технической базы

План работы по укреплению материально- технической базы на 2021-2022 уч.г

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение медицинского кабинета необходимыми медикаментами	В теч. года	Медсестра Алишова Ж.К.
2	Получение паспорта готовности к новому учебному году	Сентябрь	Зам.директор по АХЧ
3	Готовность учебных кабинетов, групп, классов к новому учебному году (по заявкам педагогов)	Октябрь	Зам.директор по АХЧ
4	Приобретение необходимых наглядных пособий для учебных кабинетов (по заявкам педагог.)	В теч.года	Зам.директора по УВР Камалова Ф.Б. Кравец О.Ю.
5	Приобретение ИКТ	В теч.года	Зам.директор по АХЧ
6	Заключение договора с организациями	В теч.года	Зам.директор по АХЧ Главный бухгалтер
7	Рейд по накоплению материала в кабинетах	В теч.года	Зам. директора по УВР
8	Благоустройство территории	Май, июнь	Зам.директор по АХЧ
9	Приобретение мебели для дошкольных групп	В теч.года	Зам.директор по АХЧ
10	Приобретение мягкого инвентаря	В теч.года	Зам.директор по АХЧ
11	Организация мероприятий с органами пожарной безопасности	Сентябрь, январь, май	Зам.директор по АХЧ
12	Проведение чистых четвергов, уборка территории	В теч.года	Зам.директор по АХЧ
13	Проведение текущего ремонта	Июнь-июль	Зам.директор по АХЧ
14	Организация ремонтных работ в уч кабинетах, группах, классах к след уч.году	Август	Зам.директор по АХЧ
15	Приобретении спортивного инвентаря.	В теч.года	Зам.директор по АХЧ

План производственного совещания на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	<p>1. Об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и классах. Составление и утверждение плана мероприятий по «Охране труда»</p> <p>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Соблюдение правил внутреннего распорядка.</p> <p>4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах, классах, кабинетах.</p> <p>5. Подготовка школы-сад к зимнему периоду</p> <p>6. Составление рейтинговой таблицы по санитарному состоянию групп, классов, кабинетов</p> <p>7. Антикоррупционные законодательные акты</p> <p>8. Соблюдение правил педагогической этики</p>	сентябрь	<p>Зам.дир. по АХЧ</p> <p>Медсестра Алишова Ж.К. профком</p> <p>Медсестра Алишова Ж.К. Зам.дир. по АХЧ Медсестра</p> <p>Директор Аймаганбетова Э.М.</p>
2	<p>1. Результаты проверки сохранности и использования наглядных пособий, ТСО, ИКТ</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима и организации питания школьников.</p> <p>3. Подготовка организационных мероприятий к новому году</p> <p>4. Трудовая дисциплина педагогов.</p> <p>5. Важные текущие дела.</p>	ноябрь	<p>Зам.дир. по АХЧ</p> <p>Диетсестра Медсестра Профком</p> <p>Профком</p> <p>Директор Аймаганбетова Э.М.</p>
3	<p>1. Соблюдение пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1-ое полугодие. Результативность проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Итоги работы Всеобуча. Материальная помощь детям из малообеспеченных семей</p>	январь	<p>Зам.дир. по АХЧ</p> <p>Медсестра Алишова Ж.К.</p> <p>Зам.дир. по УВР Камалова Ф.Б. Зам.дир. по АХЧ Медсестра</p>

	<p>4.Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>5.Рейтинговая таблица по санитарному состоянию групп, классов, кабинетов.</p> <p>6. Важные текущие дела.</p>		<p>Алишова Ж.К. Директор Аймаганбетова Э.М.</p>
4	<p>1. Выполнение санэпидрежима в школе-сад с ЗПР.</p> <p>2.Результаты обследования детей выявленных с патологией при углубленном медосмотре</p> <p>3. Проверка организации питания.</p> <p>4.Состояние охраны труда в пищеблоке. Соблюдение техники безопасности</p> <p>5.Результаты проверки сохранности и использования ИКТ в кабинетах, классах, группах.</p> <p>6. Важные текущие дела</p>	март	<p>Медсестра Алишова Ж.К.</p> <p>Медсестра Алишова Ж.К.</p> <p>Диетсестра</p> <p>Зам. дир.по АХЧ</p> <p>Директор Аймаганбетова Э.М.</p>
5	<p>1. Анализ заболеваемости за 2-ое полугодие. Результативность проведения витаминотерапии и лечебно-профилактической работы.</p> <p>2. Уровень воспитанности учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>3. Выполнение плана работы по укреплению материально-технической базы.</p> <p>4. Подготовка к ремонтным работам на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Важные текущие дела</p>	май	<p>Медсестра Алишова Ж.К.</p> <p>Зам. директора по УВР Камалова ФБ..</p> <p>Замдир.по АХЧ</p> <p>Директор Аймаганбетова Э.М.</p>

Административно-хозяйственная работа на 2021-2022 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой	В течение года	Директор
2.	Административная работа с кадрами: - общее собрание трудового коллектива; - рабочее совещание с обслуживающим персоналом; - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.		
3.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями		
4.	Издание приказов по основной деятельности, контроль выполнения. Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.		
5.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями	Сентябрь	Директор
6.	Проверка готовности школы-сад к началу учебного года	Сентябрь 2021	Директор
7.	Проведение инструктажа по охране труда, по правилам пожарной безопасности	По плану	Замдиректора по АХЧ
8.	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; -работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма	По плану ДОУ	Директор
9.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Директор, Замдиректора по АХЧ
10.	Подготовка групп, классов, кабинетов специалистов к зиме	Ноябрь, декабрь	Воспитатели
12.	Составление расписания	Сентябрь	Зам директора по УВР
13.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)	В течение года	Замдиректора по АХЧ
14.	Организация питания	В течение года	директор Замдиректора по АХЧ Диетсестра
15.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны, труда и пожарной безопасности	В течение года	Сотрудники
16.	Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	В течение года	Замдиректора по АХЧ

17.	Подписка на периодические издания	В течение года	педагоги
18.	Обслуживание оргтехники	В течение года	Замдиректора по АХЧ
19.	Содержание в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, отопления ДОУ, подготовка к отопительному сезону и т.п.	В течение года	Директор Замдиректора по АХЧ
20.	Обрезка кустарников, разбивка цветников, уход за газоном, деревьями	В течение года	Директор Замдиректора по АХЧ
21.	Ремонт и поддержание в хорошем состоянии спортивного и игрового оборудования на участках детского сада	В течение года	Директор Замдиректора по АХЧ
22.	Профсоюзные собрания, чествование сотрудников школы-сад в связи с знаменательными датами	В течение года	Профком
23.	Организация работы школы-сад в летний период (план)	Май	Директор Педагоги

Контроль за организацией питания в школе-сад

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	Директор Диетсестра
2	Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ	В течение года	Диетсестра
3	Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой	В течение года	Диетсестра Замдиректора
4	Заполнение бракеражного журнала б) органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенц.) в) проверка сертификата, гигиенического заключения	В течение года	Директор Диетсестра Замдиректора по АХЧ
5	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации		
6	Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню		
7	- Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.		

План мероприятий по противопожарной безопасности на 2021-2022 уч. год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Разработка приказов по школе-сад по противопожарной безопасности	По плану	Директор Аймаганбетова Э.М.
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	В течение года	Директор Аймаганбетова Э.М.
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	В течение года	Директор Аймаганбетова Э.М.
4.	Проведение вводного инструктажа с вновь поступившими работниками	В течение года	
5.	Проведение инструктажа на рабочем месте для сотрудников ДОУ	2 раза в год	
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	По мере необходимости	
7.	Проверка исправности огнетушителей	2 раза в год	
4.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов	2 раза в год	
5.	Проведение тренировки по эвакуации детей	2 раза в год	
6.	Проверка наружных пожарных лестниц		
Контрольно – аналитическая деятельность			
1.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности	В течение года	Директор Замдиректора по АХЧ Сапаргалиева Ж.Т. Соответствующие организации
2.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора		
3.	Контроль за соблюдением противопожарного режима		
4.	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий		
5.	Контроль за содержанием здания, помещений ДОУ и путей эвакуации		
6.	Контроль за содержанием электроустановок		
7.	Контроль за содержанием сетей противопожарного водоснабжения		
8.	Учет первичных средств пожаротушения в ДОУ		
9.	Контроль исправности пожарной сигнализации		
	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое	В течение года	Соответствующие организации

	обслуживание электросетей, электрооборудования		
	Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности	1 раз в год	Замдиректора по АХЧ Сапаргалиева Ж.Т.
Методическая работа			
1.	Обучение педагогов, сотрудников и воспитанников правилами пожарной безопасности	Сентябрь	Замдиректора по АХЧ Сапаргалиева Ж.Т
2.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;	В течение года	Директор Аймаганбетова Э.М. Воспитатели
3.	Участие в конкурсах на противопожарную тематику	По плану	Воспитатели Классные руководители
4.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых и классных помещениях	В течение года	Воспитатели Классные руководители
5.	Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты, выставки и др.) по противопожарной тематике	По плану работы с детьми	Воспитатели Классные руководители
6.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, публицистической литературы)	В течение года	Замдиректора по АХЧ Сапаргалиева Ж.Т Воспитатели Классные руководители
7.	Консультация «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Воспитатели Классные руководители
8.	Семинар по ОБЖ	Ноябрь	Замдиректора по АХЧ Сапаргалиева Ж.Т
9.	Консультация «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь, февраль	Воспитатели Классные руководители
10.	Показ открытых занятий из цикла ППБ	Март – апрель	Воспитатели Классные руководители
11.	Круглый стол «Использование дидактических игр при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	Воспитатели Классные руководители
Работа с детьми			
1.	Игровая деятельность:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Помоги, если друг в беде» • Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» • Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» • Дидактическая игра «Доскажи словечко» 	Сентябрь-октябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра: «Горит – не горит» • Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» • Подвижная игра: «Пожарные на учение» • Дидактическая игра: «Если возник пожар» • Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» 	Ноябрь-декабрь	Воспитатели Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра: «Что для чего» • Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» • Подвижная игра: «Пожарные на учение» • Дидактическая игра: «Лото осторожностей» • Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» • Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности» 	Январь – февраль	Воспитатели Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра: «Вода и пламя» • Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных» • Дидактическая игра: «Пожарные предметы» • Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» • Эстафета: «Юный пожарный» 	Март – май,	Воспитатели Классные руководители
Беседы			
2.	<ul style="list-style-type: none"> • «Электротовары» • Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» 	Сентябрь- октябрь	Воспитатели Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • «Чем опасные включённые в сеть приборы» • «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» 	Ноябрь – декабрь	Воспитатели Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • «Что может испортить Новогодний праздник» • «Вечер загадок (электроприборы)» 	Январь – февраль	Воспитатели Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • «Служба 01» • «Огонь – судья безопасности людей» 	Март – май,	Воспитатели Классные руководители
Художественное чтение			

	<ul style="list-style-type: none"> Харинская Е. «Спички – невелички» Маршак С.Я. «Кошкин дом» Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» 	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Вацieti О. «Спички» Харинская Е. «И папа и мама Серёжу бранят...» Пермяк «Как огонь воду замуж взял» 	Ноябрь – декабрь	Воспитатели Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Вацieti О. «Новый год». Пермяк Е. «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» 	Январь – февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> Чуковский К. И. «Путаница» Гончаров Н. «Пожарная машина» Маршак С.Я. «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» 	Март – Май	Воспитатели Классные руководители
Занятия			
	1. «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность», стр.8)	Сентябрь	Воспитатели Классные руководители
	2. «Электроприборы» (кн. Как обеспечить безопасность», стр.10)	Октябрь	Воспитатели Классные руководители
	3. «Осторожно огонь» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников», стр.71)	Ноябрь	Воспитатели Классные руководители
	4. «Детские шалости с огнем и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников», стр.71)	Декабрь	Воспитатели Классные руководители
	5. Игра – занятие: «Вечер загадок»	Январь	Воспитатели
	6. «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность», стр.19)	Февраль	Воспитатели
	7. «Служба 02» (кн. Как обеспечить безопасность», стр.19)	Март	Воспитатели
	8. «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников», стр.60)	Апрель	Воспитатели
	9. Игра-занятие «Вечер загадок»	Май	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Воспитатели Классные руководители
2.	Оформление уголка с материалами в методическом кабинете, альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр	В течение года	Воспитатели Классные руководители Родители

Организация деятельности администрации по управлению ОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение административных совещаний по основным вопросам	1 раз в неделю	Директор
2	Проведение совещания при директоре по вопросам деятельности школы-сад	2 раза в месяц	Директор Зам. директора по УВР
3	Проведение педагогических советов	1 раз в четверть	Директор Зам. директора по УВР
4	Проведение совещаний трудового коллектива	2 раза в год	Директор Председатель ПК
5	Проведение заседаний родительского комитета	1 раз в четверть	Директор Зам. директора по УВР
6	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть	Директор Зам. директора по УВР Классные руководители
7	Проведение производственных совещаний	2 раза в месяц	Директор Зам. директора по УВР
8	Проведение совещаний при заместителе директора по УВР	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
9	Проведение заседаний методического совета	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
10	Проведение заседаний методических объединений	1 раз в четверть	Руководители МО Зам. директора по УВР
11	Проведение теоретических и проблемных семинаров	Согласно плана	Зам. директора по УВР
12	Проведение классных часов	1 раз в неделю	Зам. директора по УВР Классные руководители
13	Проверка санитарного состояния содержания помещений школы-сад и территории	2 раза в год	Зам. директора по АХЧ
14	Подготовка здания и территории к весенне-летнему, осенне-зимнему периоду, к новому учебному году	В течении года	Зам директора по АХЧ

Организационно-педагогическая работа на 2021-2022 учебный год

Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
<p>1. Тематический час «День Конституции». «30 летие Независимости Казахстана-Мой Казахстан» музыкально познавательный час</p> <p>2. Беседы о правилах дорожного движения</p> <p>Минутки безопасности</p> <p>4. Конкурс рисунков В ГПД «МЫ - будущее Казахстана!»</p> <p>5. Рисунок на асфальте с дошкольниками «Цвети, наша Земля!»</p> <p>6. Казахские подвижные игры</p>	сентябрь	<p>Кл.руководители воспитатели</p> <p>Воспитатели ГПД</p> <p>Воспитатели ГПД</p> <p>Воспитатель Кенесова У.Б. Учителя физ-ры</p>
<p>1. Осенний бал, праздник урожая.</p> <p>2. Музыкальная гостинная «160 летие композитора Д.Нурпеисовой»</p> <p>3. Неделя арттерапии «Наш вернисаж»</p>	октябрь	Учителя пения Ильченко Е.Е. Муканова Т.И. Педагоги
<p>1. Неделя книги по страницам казахских авторов</p> <p>2. «Театр! Театр!» театрализованные представления</p> <p>3. Проведение осенних школьных каникул (по отдельному плану).</p> <p>4. Неделя любимой книги «В мире детских книг. Организация выставки.</p>	ноябрь	<p>Воспитатели Педагоги Учителя пения Ильченко Е.Е. Муканова Т.И</p> <p>Библиотекарь Уразалина К.З.</p>
<p>1. Неделя казахского языка</p> <p>2. Выставка декоративно-прикладного искусства Казахстана</p> <p>3. Тематические уроки «День независимости Казахстана».</p> <p>4. Познавательный час «Мой Независимый Казахстан»</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам «В мастерской Деда Мороза».</p> <p>Операция «Подарок к новому году»</p> <p>6. Новогодние праздники «Сказочные приключения Деда Мороза и Снегурочки»</p>	декабрь	<p>Учитель каз яз Нарынбаева Б.А Мурзабекова Ж.Т. Кл.руководители</p> <p>Воспитатели Муз.рук. Воспитатели Муз.рук. Ильченко Е.Е. Муканова Т.И</p>
<p>1. Неделя ЗОЖ</p> <p>2. «День здоровья»</p> <p>3. Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек)</p>	январь	<p>Педагоги Учителя физ-ры Воспитатели</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дружба начинается с улыбки» уроки дружбы. 2. «Хочу все знать!» викторина 3. Прощание с зимушкой – зимой. 	февраль	<p>Демина Л.А.</p> <p>Даулеткалиева В.Б.</p> <p>Учителя пения</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамин праздник! 2. Празднование «Наурыз-мейрамы». 4.«Мелодия родных степей» музыкально-театрализованная композиция 5. «Краски весны». Конкурс рисунков. 	март	<p>Ильченко Е.Е</p> <p>Муканова Т.И</p> <p>педагоги</p> <p>Педагоги</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.«Космические дали» Выставка рисунков. 2.Презентация «Планетарий». Экскурсия по просторам космоса 3. «Мы играем и поем! Очень весело живем!». Музыкально-драматическая композиция. 4.Неделя ПДД (по отдельному плану). 	апрель	<p>Сабыркулова А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ильченко Е.Е.</p> <p>Муканова Т.И.</p> <p>Кл.руководители</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. День защитников Отечества. 2. День Победы 3. Экскурсия к Вечному огню. 4. Экскурсия к памятнику А.Молдагуловой. 5. Герои Актюбинцы 6. Выпускной бал 	май	<p>Педагоги</p> <p>Ильченко Е.Е.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги,учитель музыки</p> <p>Ильченко Е.Е</p>