

Қаралды

Педагогикалық кеңес отырысында

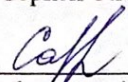
Хаттама №1

«25» тамыз 2022ж.

Келісілген

әдіскер

Сәркей Э.А.


«1» қыркүйек 2022ж.

Бекітемін

«Облыстық арнайы мектеп-
балабақшасы» КММ директоры

Аймағанбетова Э.М.


«1» қыркүйек 2022ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған №1 «Балдырған» (5 жас) мектепалды тобының
Сауат ашу негіздері іс-әрекеті бойынша перспективалық жоспары**

Дефектолог: Нәден Р.Қ.

Ұйымдастырылған оқу-ісінің перспективтік жоспары
«Сауат ашу негіздері»

«ПДТ балаларға арналған облыстық арнайы түзету мектеп-балабақша» КММ

№1 «Балдырған» мектепалды (5 жас) тобы

Мерзімі: қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Тік сызықтарды жазуға дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу.</p>
Қазан	Сауат ашу негіздері	<p>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қалам немесе қарындашты дұрыс ұстап сурет салу.</p>
Қараша	Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Жазу бетінде бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Қысқа сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қаламды еркін ұстап, жоғарыдан төмен қарай жылжып сурет салу.</p>
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>қаламды немесе қарындашты дұрыс саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>

Қаңтар	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Штрихты үйрету. Толқынды, ирек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қалам немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап сурет салу. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөзден тұратынын түсіну.
Ақпан	Сауат ашу негіздері	Сөйлемдерді сөздік талдау: қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әр түрлі бағытта нүктелерді, көріп жазу арқылы мүмкіндік беру. Сызықтардан шығып кетпей, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау арқылы сурет салу.
Наурыз	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау. Дайын сызбаларды контурдан шықпай сызуға үйрету. Олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, сызықтарды, нүктелерді, көру арқылы әр түрлі бағытта жазуға мүмкіндік беру. Қаламды немесе қарындашты күш жұмсамай дұрыс ұстау арқылы сурет салу.
Сәуір	Сауат ашу негіздері	Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Сызықтарды, нүктелерді, тамшы пішіндерін әр түрлі бағытта жазуға мүмкіндік беру, олардың арасындағы қашықтықты алдымен үлгі бойынша, содан кейін өздігінен салуға дағдыландыру Жазуды көзбен қадағалап, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау арқылы сурет салу
Мамыр	Сауат ашу негіздері	Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға дағдыландыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді, көз жасын әр түрлі бағытта жазуға мүмкіндік беру, олардың арасындағы қашықтықты алдымен үлгі бойынша, содан кейін өздігінен қадағалау.

Қаралды

Педагогикалық кеңес отырысында

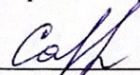
Хаттама №1

«25» тамыз 2022ж.

Келісілген

әдіскер

Сәркей Э.А.



«1» қыркүйек 2022ж.

Бекітемін

«Облыстық арнайы мектеп-
балабақшасы» ҚММ директоры
Аймағанбетова Э.М.



«1» қыркүйек 2022ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған №1 «Балдырған» (5 жас) мектепалды тобының
Математика негіздері іс-әрекеті бойынша перспективалық жоспары**

Дефектолог: Нәден Р.Қ.

Ұйымдастырылған оқу-ісінің перспективтік жоспары
«Математика негіздері»

«ПДТ балаларға арналған облыстық арнайы түзету мектеп-балабақша» КММ

№1 «Балдырған» мектепалды (5 жас) тобы

Мерзімі: қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
Қыркүйек	Математика негіздері	Жиын Жиындар құра білуге дағдыландыру(заттарды топтастыру) Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау қабілетін қалыптастыру Геометриялық фигуралар Сопақша пішінмен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау Кеңістік туралы түсініктерді бекіту Уақытты бағдарлау Әртүрлі оқиғалардың реті туралы білімді бекіту.

Қазан	Математика негіздері	<p>Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>Сан және санау Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Шама Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтау қабілетін қалыптастыру</p> <p>Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Уақытты бағдарлау Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>
Қараша	Математика негіздері	<p>Жиын Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p>Сан және санау "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Шама Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын анықтай білу</p> <p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге</p> <p>Уақытты бағдарлау Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру</p>

Желтоқсан	Математика негіздері	<p>Жиын Жиынды сапасы бойынша бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру</p> <p>Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p>Шама Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Геометриялық фигуралар Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік туралы түсініктерді бекіту қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа</p> <p>Уақытты бағдарлау Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау</p>
Қаңтар	Математика негіздері	<p>Жиын Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік.</p> <p>Шама Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Геометриялық фигуралар Танымдық-зерттеушілік қызығушылығын, ойлауды, не істеу керектігін, тапсырманы шешуде қалай істеу керектігін түсіну қабілетін дамыту,</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістіктік көріністерді бекіту. қозғалысты бағыттау: жоғарыдан төмен</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең")</p>

Ақпан	Математика негіздері	<p>Жиын Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру</p> <p>Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Шама Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін қалыптастыру</p> <p>Геометриялық фигуралар Танымдық-зерттеушілік қызығушылығын дамыту, күрделі пішінді заттарды өз бетінше зерттеу, қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістіктік көріністерді бекіту, қозғалысты бағыттау: алға, артқа, сол бағытта</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.</p>
Наурыз	Математика негіздері	<p>Жиын "Бір" сөзінің мағынасын түсіндіру</p> <p>Сан және санау Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Шама Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету</p> <p>Уақытты бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу</p>

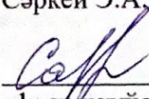
Сәуір	Математика негіздері	<p>Жиын "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>Сан және санау Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Шама Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу арқылы салыстыру</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру</p> <p>Уақытты бағдарлау Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p>
Мамыр	Математика негіздері	<p>Жиын Жиындарды бөлшектеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету; тұтас жиын мен оның әрбір бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p>Сан және санау Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Шама Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Геометриялық фигуралар Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>Уақытты бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу</p>

Қаралды

Педагогикалық кеңес отырысында
Хаттама №1
«25» тамыз 2022ж.

Келісілген

әдіскер
Сәркей Э.А.


«1» қыркүйек 2022ж.

Бекітемін

«Облыстық арнайы мектеп-
балабақшасы» КММ директоры
Аймағанбетова Э.М.


«1» қыркүйек 2022ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған №1 «Балдырған» (5 жас) мектепалды тобының
Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті бойынша перспективалық жоспары**

Дефектолог: Нәден Р.Қ.

Ұйымдастырылған оқу-ісінің перспективтік жоспары
«Қоршаған ортамен таныстыру»

«ПДТ балаларға арналған облыстық арнайы түзету мектеп-балабақша» КММ

№1 «Балдырған» мектепалды (5 жас) тобы

Мерзімі: қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруына ықпал ету. Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Еңбекке баулу Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Топта тазалықты сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға, кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге, еңбек нәтижелерін, өзінің және құрдастарының шығармашылық қызметін бағалауға және құрметтеуге, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда өзіне жүгінуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі Құстардың пайдасы туралы ойларын кеңейту</p>

Қазан	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі. Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау</p> <p>Еңбекке баулу Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p>Табиғатпен таныстыру "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи ортадағы жабық өсімдіктермен, өсімдіктермен өзара әрекеттесу процесінде мінез-құлық ережелерін сақтау қажеттілігімен таныстыру. Балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру: ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер. "Орман", "шалғын" және "БАҚ" ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Жануарлар әлемі Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</p>
-------	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үйі.

Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру

Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау

бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну

Еңбекке баулу

Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту

Көлік, байланыс құралдары

Арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталуын білу, ұялы телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, теледидарды қолдануды білу, оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру

Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Жол қозғалысы ережелері

Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.

"Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Тройллебус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>
-----------	----------------------------	--

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемі</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.</p>
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</p> <p>Заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы идеяларды бекіту. Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым — өсімдіктер — адамдардың еңбегі).</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілермен атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетіне үйрету: сыныптар бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, көкөніс бағы, БАҚ, өріс); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу).</p>

Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу, басқалардың өз іс-әрекеттері туралы пікірін білдірген жағдайда, өз ісіне адал болу, еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу, тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау, әрқашан айналасындағыларға әділ болу, оларға қолдау көрсету, көмек көрсету, алдамау, құрметтеу мұғалімдер, үлкендер, кішілерге қамқорлық жасау. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойынды білу және өз бетінше бастау. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) оларға белсенді қатысу. Қазақ халқының киіз үйінің мәнін, оның құрылысы мен ішкі безендірілуін білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет көрсету.</p>
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғатпен таныстыру Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр). Жансыз заттарды адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым — өсімдіктер — адамдардың еңбегі). Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. мағыналарын түсінуге үйрету.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үйі.

Өз жасына сәйкес өмірде болып жатқан өзгерістер туралы хабардар болуға, мектепке түсуге, болашақта табысқа жету үшін білім алу қажеттілігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға деген ынтаны арттыруға, жаңа нәрселерді білуге, өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

Еңбекке баулу

Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, олардың еңбектерін бағалау.

Бірлескен еңбек қызметіне қатысу, басталған істі соңына дейін жеткізу, дербестік пен жауапкершілікке баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.

Табиғатпен таныстыру

Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату.

Адам өмірі үшін судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. мағыналарын түсінуге үйрету.

Өсімдіктер әлемі

Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлу: олар қозғалады, жапырақтарды, сабақты, Гүлдерді күнге қарай бұрады, жапырақшаларды ашады және жабады; қоректенеді (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді); жапырақтармен, сабақпен дем алады (Магистраль), тамырлар; жылу, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өсіп, көбейеді.


Нанға ұқыпты қарауға, бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Қаралды

Педагогикалық кеңес отырысында
Хаттама №1
«25» тамыз 2022ж.

Келісілген

әдіскер
Сәркей Э.А.


«1» қыркүйек 2022ж.

Бекітемін

«Облыстық арнайы мектеп-
балабақшасы» ҚММ директоры
Аймағанбетова Э.М.


«1» қыркүйек 2022ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған №1 «Балдырған» (5 жас) мектепалды тобының
«Сенсорлық жинақ» арнайы түзету іс-әрекеті бойынша перспективалық жоспары**

Дефектолог: Нәден Р.Қ.

Ұйымдастырылған оқу-ісінің перспективтік жоспары
«Сенсорлық жинақ» арнайы түзету іс-әрекеті

«ПДТ балаларға арналған облыстық арнайы түзету мектеп-балабақша» КММ

№1 «Балдырған» мектепалды (5 жас) тобы

Мерзімі: қыркүйек-мамыр 2022-2023 оқу жылы

Айы	Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Қыркүйек	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейінді дамыту: суреттердегі әрекетті бейнелеу; 3 элементтен (доп, текше, үшбұрышты призма) ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу арқылы құрылыс процесінде форманы ажырату. Практикалық сынау әдісін қолдана отырып, шаманы ескере отырып, үш бөліктен тұратын пирамиданы бүктеу.</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: дыбыстың өзгеруіне белгілі бір әрекетпен жауап бере отырып, үш музыкалық аспаптың (барабан, металлофон, құбыр) дыбысын саралау дағдыларын үйрету.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдаудың дамуы: геометриялық пішіндерді (доп, текше, кірпіш, үшбұрышты призма) және заттардың шамаларын (кішкентай, үлкен, өте үлкен) сезіну. Дәмді қабылдауды дамыту: тағамды температура бойынша (Ыстық, Суық, жылы) саралау дағдыларын үйрету.</p>
Қазан	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейінді дамыту: практикалық сынақтарды қолдана отырып, ойын барысында көлемді фигураларды (доп, текше, кірпіш, үшбұрышты призма) саралау. 3 бөліктен тұратын бөлінген тақырыптық үлгіні бүктеу.</p> <p>Есту мен зейінді дамыту: 2-3 музыкалық аспаптың дыбысталу ретін анықтау.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сезіну, тән белгілерді бөліп көрсету.</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: " ащы тәтті", "тәтті және қышқыл" әр түрлі дәмдік сипаттамалар туралы идеяларды қалыптастыру.</p>

Қараша	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейінді дамыту: практикалық сынақтарды қолдана отырып, ойын барысында көлемді фигураларды (доп, текше, кірпіш, үшбұрышты призма) саралау. 3 бөліктен тұратын бөлінген тақырыптық суретті бүктеу.</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: 2-3 музыкалық аспаптардың дыбысталу ретін анықтау.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сезіну, тән белгілерді бөліп көрсету.</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: "тәтті-ащы", "тәтті-қышқыл" әр түрлі дәмдік сипаттамалар туралы идеяларды қалыптастыру.</p>
Желтоқсан	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейіннің дамуы: шаманы қабылдау: кішкентай, үлкен, өте үлкен; түстерді ажырату: қызыл, сары, көк, жасыл, үлгі бойынша түс таңдау.</p> <p>3 бөліктен тұратын бөлінген тақырыптық суретті бүктеу.</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: бір аспаптың қатты және тыныш дыбысын ажырату.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: қатты және жұмсақ заттар мен заттарды 2-ші шектерде қабылдау және саралау.</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: қышқыл дәмі бар тағамдармен (лимон, қара өрік) танысу; тағамның "тәтті-ащы", "тәтті-қышқыл" дәміне қарай анықтамасы.</p>
Қаңтар	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейінді дамыту: 4 элементтен (доп, текше, кірпіш, үшбұрышты призма) ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу арқылы дизайн процесінде пішінді ажырату; үлгі бойынша күрт ерекшеленетін пішіндерді (шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақ) таңдау дағдыларын үйрету.</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: 2-3 презентациядан таңдау кезінде ономотопеяны саралау дағдыларын үйрету.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: ересек адамның ауызша тапсырмасы бойынша жанасуға арналған ойыншықты таңдау(3 таңдау).</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: тағамды температура бойынша (Ыстық, Суық, жылы) саралау дағдыларын үйрету.</p>
Ақпан	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейіннің дамуы: бір пішінді екіншісіне қою әдісін қолдана отырып, жазықтық формаларын байланыстыру; заттарды берілген белгілердің біріне топтастыру: пішіні, мөлшері немесе түсі.</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: еліктеу дыбысы бойынша жақындарын ажырату.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттардың пішіні мен мөлшерін жанасу арқылы қабылдау.</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: тағамды "тәтті-ащы", "тәтті-қышқыл" дәмдік белгілері бойынша ажыратыңыз.</p>

Наурыз	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейінді дамыту: шаманы қабылдауға үйрету: кішкентай, үлкен, өте үлкен; нысанды заттың мақсатынан алшақтатып, белгі ретінде оқшаулау ("біз бәрін дөңгелек қорапқа жинаймыз").</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: суреттерді қолдана отырып, силлабикалық құрамы бойынша әр түрлі сөздерді ажыратыңыз.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: ауызша тапсырма бойынша жанасу үшін таңдау.</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: тағамды "тәтті-тұзды" дәмдік белгілері бойынша ажырату; қышқыл, тәтті, тұзды дәмі бар тағамдармен танысу.</p>
Сәуір	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейінді дамыту: заттың мақсатынан алшақтай отырып, түсті белгі ретінде оқшаулау ("жасыл машинаға жасыл текшені салыңыз"); практикалық сынау әдісін қолдана отырып, шаманы ескере отырып, 3-4 сақинадан, матрешкадан пирамиданы бүктеу.</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: суреттерді қолдана отырып, силлабикалық құрамы бойынша әр түрлі сөздерді ажыратыңыз.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: сипаттамалық белгілерді бөліп көрсете отырып, заттарды тексеру; қатты және жұмсақ заттар мен заттарды 2-ші шектерде қабылдау және саралау.</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: тағамды "тәтті-ащы-қышқыл-тұзды" дәміне қарай анықтау.</p>
Мамыр	Сенсорика	<p>Көруді қабылдау мен зейінді дамыту: 4 бөліктен тұратын бөлінген тақырыптық суретті бүктеу; заттар арасындағы кеңістіктік қатынастармен практикалық танысу (жоғарыда, төменде).</p> <p>Есту қабілеті мен зейінін дамыту: бір аспаптың қатты және тыныш дыбысын ажырату.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: материалдар беттерінің әртүрлі қасиеттерімен танысу: (темір-суық, ағаш-жылы);</p> <p>Дәмді қабылдауды дамыту: тәтті-ащы-қышқыл-тұзды дәмі бар бірқатар ұсынылған өнімдерді таңдау.</p>