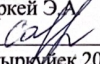


Қаралды:
Педагогикалық кеңес
отырысында
Хаттамма №1
«28» тамыз 2023 ж.

Келісілген:
әдіскер
Сәркей Э.А.

1 қыркүйек 2023 ж.

Бекітілген:
«Облыстық арнайы
мектеп-балабақшасы» КММ
Директоры
Аймағанбетова Э.М.

1 қыркүйек 2023 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған №4 «Құлыншак» ересектер тобының
Математика негіздері іс-әрекеті бойынша
перспективалық жоспары**

Дефектолог: Тайжанова А.Т.

Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

«Облыстық арнайы мектеп-балабақшасы» КММ

№4 «Құлыншақ» ересектер тобы

Кезеңі: 2023 – 2024 оқу жылының қыркүйек-мамыр айлары

Айы	Арнайы түзету қызметі	Арнайы түзету қызметінің міндеттері
Қыркүйек	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	Жиын. Балаларға жиын туралы түсінік беру. Сан, санау.. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту.

Қазан	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түсте кездесетіні туралы түсінік беру</p> <p>Сан, санау. Реттік сан есімдерді атау дағдыларын дамыту.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, бойынша екі затты салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар. Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
-------	--	--

Қараша	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p> <p>Сан, санау. Қорытынды санды атау дағдыларын дамыту.</p> <p>Шама. Ұзындығы, ені, бойынша екі затты салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--------	--	--

Желтоқсан	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Заттарды салыстыру</p> <p>Сан, санау. Реттік сан есімдерді атау және қорытынды санды атауға үйрету.</p> <p>Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Қаңтар	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Заттарды салыстыру негізінде теңдігін анықтай білу</p> <p>Сан, санау. "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

Ақпан	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Шама. Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
-------	--	--

Наурыз	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. Тең ұғымын қалыптастыру</p> <p>Шама. Заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеу</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--------	--	---

Сәуір	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Балаларға жиын туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.</p> <p>Шама. Заттарды салыстыру ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
-------	--	---

Мамыр	«Математика негіздері» бойынша түзету жұмысы	<p>Жиын. Балаларға жиын туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Сан, санау. "Қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
-------	--	--