


Қаралды:
Педагогикалық кеңес
отырысында
Хаттамма №1
«28» тамыз 2023 ж.

Келісілген:
әдіскер
Сәркей Ә.А.

1 қыркүйек 2023 ж.

Бекітсе:
«Облыстық арнайы
мектеп-балабақшасы» КММ
директоры
Аймағанбетова Ә.М.

1 қыркүйек 2023 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған №4 «Құлыншак» ересектер тобының
Сенсорика арнайы түзету іс әрекеті бойынша
перспективалық жоспары**

Дефектолог: Тайжанова А.Т.

Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

«Облыстық арнайы мектеп-балабақшасы» КММ

№4 «Құлыншақ» ересектер тобы

Кезеңі: 2023 – 2024 оқу жылының қыркүйек-мамыр айлары

Айы	Арнайы түзету қызметі	Арнайы түзету қызметінің міндеттері
Қыркүйек	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: ұсынылған 2-3 үлгінің шамасында заттарды олардың бейнелерімен салыстыру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың (дағыра, пианино, бубен үшеуінен таңдау) дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту:заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау</p> <p>Дәм сезуді дамыту: ыстық және суық тамақ туралы түсінікті қалыптастыру</p>
Қазан	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: көлемді геометриялық пішіндерді (текше, шар, кірпіш) қораптың сәйкес келетін ойығына байқап көру тәсілімен итеру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың (дағыра, пианино, бубен үшеуінен таңдау) дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау; үлгі бойынша көлемі мен пішіні бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту:ыстық және суық тамақ туралы түсінікті қалыптастыру;</p>

Қараша	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: көлемдері бірдей, бірақ пішіндері әртүрлі (дөңгелек, шаршы) қораптарға қақпақ таңдау, байқау арқылы қақпақтың пішінінің қорап пішініне қатысын анықтау.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың (дағыра, пианино, бубен үшеуінен таңдау) дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
Желтоқсан	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (қуыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттар мен нысандарды "дымқыл" - "құрғақ" (сүлгі, тас) белгілері бойынша жіктеу.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
Қаңтар	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: көлемді геометриялық пішіндерді (текше, шар, кірпіш) қораптың сәйкес келетін ойығына байқап көру тәсілімен итеру; көлемдері бірдей, бірақ пішіндері әртүрлі (дөңгелек, шаршы) қораптарға қақпақ таңдау, байқау арқылы қақпақтың пішінінің қорап пішініне қатысын анықтау.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: ыстық және суық тамақ туралы түсінікті қалыптастыру; ыстық және суық сусындарды (шай, шырын) жіктеу.</p>

Ақпан	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (қуыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: тамақты "тәтті-ащы" дәмі бойынша анықтау.</p>
Наурыз	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (қуыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату; 2 бөліктен тұратын кесінді суретті жинастыру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: фонетикалық талдаусыз буын құрамы әртүрлі сөздерді есту арқылы ажырату.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
Сәуір	Сенсорика	<p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: ұсынылған 2-3 үлгінің шамасында заттарды олардың бейнелерімен салыстыру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыру; заттар мен нысандарды "дымқыл" - "құрғақ" (сүлгі, тас) белгілері бойынша жіктеу.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: тамақты "тәтті-ащы" дәмі бойынша анықтау</p>

Мамыр	Сенсорика	<p>Педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (қуыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату, 2 бөліктен тұратын кесінді суретті жинастыру. Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттар мен нысандардың температурасын "ыстық" - "суық" (ыдыс, су, құм) белгілері бойынша ажырату</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру; тамақты "тәтті-ащы" дәмі бойынша анықтау</p>
-------	-----------	---