

Қаралды
педагогикалық
кеңес отырысында
хаттама №1
«28» тамыз 2022 ж.

Келісілді:
әдіскер
Сәркей Э.А.



Бекітемін
«Облыстық арнайы
мектеп-балабақша» КММ
директоры **Аймағанбетова Э.М.**



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған №6 «Солнечные зайчики» мектепалды тобында ұйымдастырылған (5 жастан бастап) іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Нарынбаева Б.А

Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

«Облыстық арнайы мектеп-балабақшасы» КММ

Ересектер тобы : №6 «Солнечные зайчики»

Кезеңі: 2023 – 2024 оқу жылының қыркүйек-мамыр айлары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|---------------------------|--|
| Қыркүйек | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдап, дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету. |
| Қазан | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ә Сөздік қор. Жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету. |

| | | |
|-----------|------------|---|
| Қараша | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Желтоқсан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ө</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Қаңтар | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: қ</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |

| | | |
|--------|------------|---|
| Ақпан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ү</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Наурыз | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ұ</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Сәуір | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: і</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |

| | | |
|--------------|------------|--|
| Мамыр | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ғ Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету. |
|--------------|------------|--|

Қаралды
педагогикалық
кеңес отырысында
хаттама №1
«28» тамыз 2022 ж.

Келісілді:
әдіскер
Сәркей Э.А



Бекітемін
«Облыстық арнайы
мектеп-балабақша» КММ
директоры Аймағанбетова Э.М



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған №7 «Непоседы» мектепалды тобында ұйымдастырылған (5 жастан бастап) іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Нарынбаева Б.А

Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

«Облыстық арнайы мектеп-балабақшасы» КММ

Ересектер тобы : №7 «Непоседы»

Кезеңі: 2023 – 2024 оқу жылының қыркүйек-мамыр айлары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------------|---------------------------|---|
| Қыркүйек | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдап, дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Қазан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ә</p> <p>Сөздік қор. Жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |

| | | |
|-----------|------------|---|
| Қараша | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Желтоқсан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ө</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Қаңтар | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: қ</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |

| | | |
|--------|------------|---|
| Ақпан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ү</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Наурыз | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ұ</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |
| Сәуір | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: і</p> <p>Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> |

| | | |
|--------------|------------|--|
| Мамыр | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: Ғ Сөздік қор. Сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және ойыншықтарды сипаттауға үйрету. |
|--------------|------------|--|

Қаралды
педагогикалық
кеңес отырысында
хаттама №1
«28» тамыз 2022 ж.

Келісілді:
әдіскер
Сәркей Э.А



Бекітемін
«Облыстық арнайы
мектеп-балабақша» КММ
директоры **Аймағамбетова Э.М**



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған №2 «Дружная семейка» мектепалды тобында ұйымдастырылған (5 жастан бастап) іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Нарынбаева Б.А

Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

«Облыстық арнайы мектеп-балабақшасы» КММ

Мектепалды тобы : №2 «Дружная семейка»

Кезеңі: 2023 – 2024 оқу жылының қыркүйек-мамыр айлары

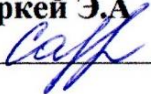
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------------|---------------------------|--|
| Қыркүйек | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: ә.</p> <p>Сөздік қор. Құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> |
| Қазан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: ө.</p> <p>Сөздік қор. Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзіңіз туралы (аты-жөні, тегі, жасы), отбасыңыз туралы айта білу, айналаңыздағы адамдармен тіл табысуға қажетті сөздерді айту (Сәлемсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!)</p> |

| | | |
|-----------|------------|---|
| Қараша | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: қ.</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін жиһаздар мен көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> |
| Желтоқсан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: ү.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> |

| | | |
|--------|------------|---|
| Қаңтар | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ұ</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзіңіз туралы (аты-жөні, тегі, жасы), отбасыңыз туралы айта білу, айналаңыздағы адамдармен тіл табысуға қажетті сөздерді айту (Сәлемсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қабілеттерін дамыту.</p> |
| Ақпан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: і</p> <p>Сөздік қор. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді жатқа айта білуге үйрету</p> |
| Наурыз | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: ғ</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін адам дене мүшелерінің атауларын айту түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Сәуір</p> | <p>Қазақ тілі</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: ң</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін құстардың атауларын айту, түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> |
| <p style="text-align: center;">Мамыр</p> | <p>Қазақ тілі</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: һ</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі тілде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды сақтаңыз.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> |

Қаралды
педагогикалық
кеңес отырысында
хаттама №1
«28» тамыз 2022 ж.

Келісілді:
әдіскер
Сәркей Э.А.


Бекітемін
«Облыстық арнайы
мектеп-балабақша» ЖММ
директоры **Аймағанбетова Э.М.**


Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған №3 «Улыбка» ересектер тобында ұйымдастырылған (5 жастан бастап) іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Нарынбаева Б.А

Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

«Облыстық арнайы мектеп-балабақшасы» КММ

Мектепалды тобы : №3 «Улыбка»

Кезеңі: 2023 – 2024 оқу жылының қыркүйек-мамыр айлары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------------|---------------------------|--|
| Қыркүйек | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: ә.</p> <p>Сөздік қор. Құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> |
| Қазан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: ө.</p> <p>Сөздік қор. Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзіңіз туралы (аты-жөні, тегі, жасы), отбасыңыз туралы айта білу, айналаңыздағы адамдармен тіл табысуға қажетті сөздерді айту (Сәлемсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!)</p> |

| | | |
|-----------|------------|---|
| Қараша | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: қ.</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін жиһаздар мен көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> |
| Желтоқсан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айту: ү.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> |

| | | |
|--------|------------|---|
| Қаңтар | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: ұ</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзіңіз туралы (аты-жөні, тегі, жасы), отбасыңыз туралы айта білу, айналаңыздағы адамдармен тіл табысуға қажетті сөздерді айту (Сәлемсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қабілеттерін дамыту.</p> |
| Ақпан | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі нақты дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру: і</p> <p>Сөздік қор. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді жатқа айта білуге үйрету</p> |
| Наурыз | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: ғ</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін адам дене мүшелерінің атауларын айту түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Сәуір</p> | <p>Қазақ тілі</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: ң</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін құстардың атауларын айту, түсіну дағдыларын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> |
| <p style="text-align: center;">Мамыр</p> | <p>Қазақ тілі</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: һ</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі тілде қолдана білуге үйрету.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды сақтаңыз.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> |