



## Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

«Облыстық арнайы мектеп-балабақша» КММ

Мектепалды тобы: «Балапан»

Кезеңі: 2022 – 2023 оқу жылының қыркүйек-мамыр айлары

| Айы      | Арнайы түзету қызметі | Арнайы түзету қызметінің міндеттері   |
|----------|-----------------------|---|
| Қыркүйек | Сенсорика             | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: ұсынылған 2-3 үлгінің шамасында заттарды олардың бейнелерімен салыстыру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың (дағыра, пианино, бубен үшеуінен таңдау) дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту:заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау</p> <p>Дәм сезуді дамыту: ыстық және суық тамақ туралы түсінікті қалыптастыру</p>   |
| Қазан    | Сенсорика             | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: көлемді геометриялық пішіндерді (текше, шар, кірпіш) қораптың сәйкес келетін ойығына байқап көру тәсілімен итеру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың (дағыра, пианино, бубен үшеуінен таңдау) дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау; үлгі бойынша көлемі мен пішіні бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту:ыстық және суық тамақ туралы түсінікті қалыптастыру;</p> |

|           |           |   |
|-----------|-----------|---|
| Қараша    | Сенсорика | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: көлемдері бірдей, бірақ пішіндері әртүрлі (дөңгелек, шаршы) қораптарға қақпақ таңдау, байқау арқылы қақпақтың пішінінің қорап пішініне қатысын анықтау.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың (дағыра, пианино, бубен үшеуінен таңдау) дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>  |
| Желтоқсан | Сенсорика | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (қуыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: белгілі бір аспаптардың дыбыстарын жіктей отырып әсерін білдіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттар мен нысандарды "дымқыл" - "кұрғақ" (сүлгі, тас) белгілері бойынша жіктеу.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру</p>  |
| Қаңтар    | Сенсорика | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: көлемді геометриялық пішіндерді (текше, шар, кірпіш) қораптың сәйкес келетін ойығына байқап көру тәсілімен итеру; көлемдері бірдей, бірақ пішіндері әртүрлі (дөңгелек, шаршы) қораптарға қақпақ таңдау, байқау арқылы қақпақтың пішінінің қорап пішініне қатысын анықтау.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: ыстық және суық тамақ туралы түсінікті қалыптастыру; ыстық және суық сусындарды (шай, шырын) жіктеу.</p> |

|        |           |   |
|--------|-----------|---|
| Ақпан  | Сенсорика | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (куыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: тамақты "тәтті-ащы" дәмі бойынша анықтау.</p>   |
| Наурыз | Сенсорика | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту: педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (куыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату;2 бөліктен тұратын кесінді суретті жинастыру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: фонетикалық талдаусыз буын құрамы әртүрлі сөздерді есту арқылы ажырату.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту:заттарды сөз бойынша ("Маған үлкен допты бер, кіші допты бер") және сипап сезе отырып, пішіні мен көлемі бойынша таңдау.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру</p> |
| Сәуір  | Сенсорика | <p>Көріп қабылдау мен зейінді дамыту:ұсынылған 2-3 үлгінің шамасында заттарды олардың бейнелерімен салыстыру.</p> <p>Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту: заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыру;заттар мен нысандарды "дымқыл" - "кұрғақ" (сүлгі, тас) белгілері бойынша жіктеу.</p> <p>Дәм сезуді дамыту: тамақты "тәтті-ащы" дәмі бойынша анықтау</p>  |

|       |           |   |
|-------|-----------|---|
| Мамыр | Сенсорика | <p>Педагогтың әрекетіне еліктеу жағдайында (қуыршаққа киімдерді түсіне қарай таңдау) түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажырату, 2 бөліктен тұратын кесінді суретті жинастыру. Естіп қабылдау мен зейінді дамыту: ойыншықты оған сәйкес дыбысқа еліктеумен сәйкестендіру.</p> <p>Тактильдік-қимылдық қабылдауды дамыту:<br/>заттар мен нысандардың температурасын "ыстық" - "суық" (ыдыс, су, құм) белгілері бойынша ажырату</p> <p>Дәм сезуді дамыту: әртүрлі дәмдік сезім "тәтті-ащы" туралы түсініктерін қалыптастыру; тамақты "тәтті-ащы" дәмі бойынша анықтау</p> |
|-------|-----------|---|