

## Тема классного часа:

Своего «спасибо» не жалей, а чужого не жди

### Цели:

Образовательная: сформировать у учащихся представление о бескорыстии и важности этого качества в жизни каждого человека, дать характеристику понятий «коррупция», «корысть» познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями, а также нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность;

2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений

3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающего поколения.

**Оборудование:** «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией» - надпись, солнышко, тучки, лучи, разрезанные пословицы, ситуации. Оборудование для сценки, маркеры, ноутбук, мультфильм «Просто так».

### Ход мероприятия:

#### 1. Основная часть

##### А) вступительная беседа:

-Прочитайте название нашего классного часа. Как вы его понимаете?

-Сегодня мы поговорим о бескорыстии и жадности, узнаем о таких понятиях как «коррупция» и «взяточничество», будем работать в группах и индивидуально, вспомним пословицы и покажем сказку. А в конце занятия каждый сделает для себя важные выводы.

-Каким вы хотите, чтобы получился классный час? Каким вы хотите видеть учителя? Себя? Давайте улыбнемся друг другу и гостям.

##### Б) просмотр и анализ мультфильма

-А начнем мы с того, что посмотрим мультфильм, который называется «Просто так». Подумайте, какие добрые поступки совершают ее герои.

-Что происходит в сказке? (Мальчик дарит букет ослику, ослик дарит его собачке, собачка – медвежонку, и настроение у героев улучшается.)

-А почему они это делали? (Просто так. Они были добрыми.)

-Какое настроение было у тех, кто дарил букет?

-Почему они дарили букет именно этим героям?

-Хотели ли они получить что-либо взамен?

-Как менялось настроение у тех, к кому проявлялось внимание?

-Менялось ли настроение у тех, кто дарил букет? Было ли им жалко расставаться с букетом?

-Что важного для себя вы увидели в мультфильме?

Умение делать что-то хорошее для других просто так, не ожидая ничего взамен, называется бескорыстием. В этом слове две части: "без" и "корысть". Корысть – это желание получить что-то взамен.

. - И определите, кто такой, корыстный человек – это...

- А потом дайте определение слову «**бескорыстие**». Это ключевое слово нашего занятия.

- Это положительное или отрицательное качество человека?
- Какой вывод можно сделать? Каким надо быть? (бескорыстным)
- Сейчас рассмотрим пример бескорыстного поведения

### 3. Составление пословиц о доброте и бескорыстии (работа в группах)

-Давайте вспомним и составим пословицы о доброте, щедрости и бескорыстии.

-Подумаем, какие из них подходят к этой сказке?

1. Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.
2. Не ищи красоты, ищи доброты.
3. Добрые умирают, да дела их живут.
4. Дрожащий над золотом с голода умирает.
5. Дороже серебра и злата душа, что щедростью богата.
6. Делай добро и бросай его в воду.

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?



#### 4. Ситуации (работа в группах)

**-А теперь давайте поупражняемся в бескорыстном поведении. Рассмотрим ситуации и попробуем дать советы героям этих ситуаций.**

1. Представьте себе, мальчик сегодня убрал всю квартиру, помыл посуду, думая, что придут мама и папа, порадуются и похвалят его. Но когда мама пришла, она была такая уставшая, что ничего не сказала. Мальчик обиделся на родителей. Ваш совет мальчику.

2. Мальчик принес в класс конфеты и ест их один. Девочка попросила у него поделиться, а мальчик ответил ей: свои надо приносить! Какой бы совет вы дали мальчику и девочке?

3. Дети, возвращаясь домой из школы, каждый день проходили мимо красивого богатого дома. Один из ребят, Женя, как-то сказал друзьям: я очень завидую тем людям, которые живут в этом доме! Всё бы отдал, только бы жить там! Какой совет вы дадите Жене?

#### Мультфильм и стихи о коррупции

-Зависть и жадность, стремление получить что-то взамен своего поступка- эти качества, заложенные в детстве. Когда эти дети вырастут и станут взрослыми, возможно, они захотят любым путем осуществить свои мечты. Даже преступив закон. Одни начинают воровать, другие, не воруя открыто, становятся коррупционерами. Что же это за слово КОРРУПЦИЯ? Одно из ее проявлений- это дача взятки. Это тоже преступление. Послушайте стихи об этом и ответьте на вопросы: Кто и за что брал взятки?

-Кто может пострадать от этого действия?

-Следует ли наказывать взяточников? А дающих взятки?

1. Вот важный чиновник сидит за столом

В два счёта решил бы вопрос,

А он намекал, юлил, не спешил,

И денежный ждал поднос.

И посетителя вынудил он,

Чиновника понят намёк,

Деньги - в конверт, конверт - на стол,

И сразу решился вопрос.

2. Горячее лето, для ВУЗа страда,  
Экзамены здесь сдают,  
Но чьи - то папа с мамой в обход  
Сынка в институт везут.  
Он в школе учился кое - как,  
Но нужно в ВУЗ позарез,  
За взятку декану в тот институт  
Этот бездельник пролез.

3. А кто - то умный уже за бортом,  
Не будет учиться он,  
Тот умный честно хотел поступить,  
Не нарушая закон.

4. А в клинике к доктору сто человек,  
Толпится народ и ждёт,  
Но кто- то без очереди, дав взятку врачу,  
Уже на приём идёт.

5. Превысил скорость пьяный лихач,  
Задержан постом ГАИ,  
Юлит и вертится этак и так,  
Чтоб только не замели.  
А пост ГАИ продажным был,  
На деньги позарился он,  
За взятку он отпустил лихача,  
Презрев и нарушив закон.

6. Подумайте, взрослые! Что ждёт нас ?

Как жить нам? О чём мечтать?

Если за взятку каждый из вас

Готов свою совесть продать!

-Чем может закончиться такая ситуация, если полицейские отпустят пьяного водителя?

- Должны ли быть наказаны взяточники? А тот, кто дает взятки?

Во многих странах взяточников судят, потому что это- нарушение закона. Им грозит от 1 до 3 лет исправительных работ с конфискацией имущества. Предусмотрено наказание в виде штрафа и для тех, кто дает взятки. Так государство борется с коррупцией. Вы должны знать об этом, чтобы вырасти честными людьми и надеяться только на себя.

### **Заключительная беседа**

Закройте глаза. Представьте себя художниками. Перед вами лежит чистый лист. На нем вы должны нарисовать свое отношение к коррупции. Каждый ваш поступок, каждое действие, каждый успех и каждое поражение, ваши мысли, желания, стремления – все в этом рисунке.

Что бы вы ни делали, к чему бы вы ни стремились, помните, что вокруг вас находятся люди. Вы должны думать не только о себе, но и о них. Сделайте что-нибудь хорошее для них. Сделайте обязательно. И люди, почувствовав, что не все еще в жизни плохо, отнесутся по-хорошему к кому-то третьему. Мир может и должен стать лучше. Люди населяют нашу планету и способны сделать ее уютным и родным домом.

Давайте все вместе споем песню о доброте, чтобы мир стал чуточку добрее.

**Песня:** В этом мире огромном, в котором живем я и ты,  
Не хватает тепла, не хватает людской доброты.  
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,  
Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

**Припев:** Весной зашумит вода,  
Зимой запоют ветра.  
Давайте, друзья, всегда  
Друг другу желать добра!  
Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость души,  
Ты однажды возьми и добро просто так соверши,  
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,  
И тогда на земле станет больше улыбкой одной!  
Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,  
И до цели добраться, конечно, помогут друзья.  
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,  
Пусть всегда будет главным уроком урок доброты!

-Сегодняшний разговор дает каждому возможность задуматься: а что лично я могу сделать для того, чтобы мир изменился к лучшему? Да, простой человек, не обладающий ни властью, ни большими деньгами, не может повлиять на изменение политической, экономической, экологической ситуации в стране. Однако он может именно теперь, сейчас, когда так обнаружилась борьба между добром и злом, встать на сторону добра. И для этого нужно сделать одно – полюбить ближнего своего. Ближний – это не только родной, знакомый, друг, но и вовсе незнакомый человек, и ему, может быть, живется сегодня хуже, чем тебе. Если представить себе, что каждый так поступит, то возникает растущий с каждым днем круг людей, объединенных не только желанием делать доброе дело, но и творящих добро.

-Чему вы научились на классном часе? Кто считает, что занятие прошло не зря, прошу встать. Всем спасибо.